



Правительство Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ № 116 Приморского района Санкт-Петербурга

---

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Протокол № 6/347 от 18.05.2021

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ гимназии № 116  
Приморского района Санкт-Петербурга

*Д.А. Минци* - Д.А. Минци  
Приказ от 18.05.2021 № 88-д



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **отделения дополнительного образования детей** **на 2021-2022 учебный год**

Выписка из образовательной программы  
основного общего образования  
ГБОУ гимназии № 116  
Приморского района Санкт-Петербурга

### **Пояснительная записка**

Учебный план ОДОД разработан в соответствии с ч. 9 ст. 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга Комитет по образованию №617-р от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от 28 декабря 2010 г. N 2106).
- Распоряжения комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.07.2004 г. № 291-р,
- Распоряжения комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.12.2014 г. № 5959-р,
- Положения о структурном подразделении отделения дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 116 Приморского района Санкт-Петербурга,
- Устава ГБОУ гимназии № 116.
- нормативных документов, регламентирующих деятельность отделения дополнительного образования.

Основной задачей современного образования является воспитание человека высокой культуры, конкурентоспособного, умеющего жить и трудиться на благо общества.

Реализация этой задачи предполагает:

- адаптацию школьников в быстро меняющемся мире;
- формирование целостного мировосприятия, основанного на умении видеть взаимосвязь явлений, событий, фактов;

- формирование умений ориентироваться в сфере интеллектуальных и духовно-нравственных ценностей;
- развитие способностей самостоятельно принимать решения на основе нравственных принципов;
- развитие творческого потенциала каждого ребенка с целью успешной личностной и профессиональной самореализации и самоопределения;
- развитие эстетического вкуса;
- ориентацию на здоровый образ жизни.
- Программы дополнительного образования направлены на удовлетворение личностных интересов и запросов каждого ребенка, с учетом его индивидуального развития и способностей, организацию самостоятельной деятельности в полном объеме.
- Программы дополнительного образования позволяют:
  - расширить границы познавательных интересов;
  - обучить школьников исследовательской и проектной деятельности;
  - научить созданию мультимедийных презентаций;
  - развивать творческое мышление;
  - находить пути возможного практического использования знаний и навыков в повседневной жизни.

*Программы дополнительного образования детей*, предлагаемые учащимся и их родителям в 2021-2022 учебном году, представлены *различной направленностью*: социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

#### **Начальное образование (1 - 4 классы)**

##### **Задачи:**

- создание условий для формирования основ всестороннего развития детей;
- создание прочной базы для последующего обучения в гимназии;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной и личностной сферы учащихся;
- развитие алгоритмического мышления;
- овладение компьютерной грамотностью;
- формирование мотивации учебной деятельности;
- повышение культурного уровня;
- содействие воспитанию любви к Отечеству, к родному краю;
- развитие физической активности детей;

- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- формирование коммуникативных навыков.

### **Основное образование (5 - 9 классы)**

#### **Задачи:**

- создание условий для формирования интеллектуальной, эмоциональной и личностной сфер учащихся;
- формирование фундаментальных знаний для осознанного выбора и последующей адаптации к образовательным программам 10-11 кл.;
- развитие логического и алгоритмического мышления коммуникативных навыков учащихся; расширение кругозора;
- овладение компьютерной техникой и программированием;
- повышение культурного уровня;
- формирование нравственной устойчивости;
- воспитание любви к Отечеству и родному краю;
- развитие физической активности детей;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- формирование коммуникативных навыков.

### **Среднее образование (10 - 11 классы)**

#### **Задачи:**

- развитие интеллектуальной, эмоциональной и личностной сфер учащихся;
- усиление практической направленности обучения;
- формирование первичных навыков исследовательской деятельности;
- формирование навыков и умений в области самовоспитания;
- реализация программы саморазвития;
- формирование нравственной устойчивости широкого кругозора, высокого культурного уровня;
- воспитание любви к Отечеству и родному краю;
- развитие физической активности детей;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- формирование коммуникативных навыков.

Отделение дополнительного образования детей организует работу с обучающимися в течение учебного года с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В каникулярное время Отделение дополнительного образования детей работает по утвержденному расписанию (в случае необходимости по специальному расписанию и плану).

Занятия в Отделении дополнительного образования детей в соответствии с требованиями СанПиН начинаются через 45 минут после окончания общеобразовательного процесса и заканчиваются не позднее 20 часов. Занятия проводятся в различных формах, в том числе и дистанционных, с учетом возрастных особенностей детей.

Перед проведением занятий в объединениях дополнительного образования необходимо проведение уборки и сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность занятий в Отделении дополнительного образования детей исчисляется в академических часах (1 академический час - 45 мин.). В объединениях, занятия в которых проводится с применением компьютерной техники, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм СанПиН. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проводиться без перерывов между академическими часами.

Допускается перенос времени и места проведения занятий в объединениях по приказу директора в связи с проведением соревнований, конкурсов, экскурсий и других массовых мероприятий.

В Отделение дополнительного образования детей принимаются дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет. Каждый обучающийся может посещать от 1 до 5 объединений, менять их в течение года. Обучающийся посещает занятия в одном объединении не чаще трех раз в неделю.

Отделение дополнительного образования детей работает по расписанию, утвержденному директором школы и составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и наиболее рациональной загрузки кабинетов.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательных программ составленных в соответствии с данными направлениями учебной деятельности.

Образовательные программы Отделения дополнительного образования детей рассчитаны на 36 учебных недель.

Комплектование групп 1 года обучения осуществляется в первой декаде сентября 2021 года по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Занятия в детских объединениях проводятся в соответствии с учебно- тематическим планированием.

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут учащихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные подпрограммы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

Набор подпрограмм позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД и представлен в таблице ниже.







Техническая направленность включает в себя творческие объединения: Физический фейерверк, Основы технического творчества и изобретательства, Юный астроном, Небесный атлас, Небесная механика, Математический клуб, Наука опытным путем, Математические игры, Программирование на платформе «Кодвардс», Программирование на платформе «Яндекс.Лицей», Мобильная разработка, Разработка VR/AR-приложений, Цифровая гигиена, Анимационная студия, Олимпиадное программирование, Основы робототехники, 3D- прототипирование, Медиацентр 116 NEWS, Робототехника на основе Arduino.

На курсе «**Основы технического творчества и изобретательств**» ребятам предстоит узнать, как применять модули измерения физических параметров в рамках лабораторных практикумов, базовые возможности интерфейсных блоков MobileLink Cobra4. Кружковцы научатся переносить результаты эксперимента в ПК и обрабатывать данные при помощи MS Excel, смогут применять лабораторные комплекты для своих исследовательских работ по физике и химии.

Кружок «**Юный астроном**» знакомит с современной астрономией и её связью с другими науками о природе и влияние астрономии на развитие человечества и нашу повседневную жизнь.

Курс «**Небесный атлас**» предназначен для подготовки к олимпиадам по астрономии, направлен на формирование необходимой для этого теоретической базы (как в области астрономии, так и в области математического аппарата) и практических навыков.

Олимпиадная астрономия даёт бесценное умение взглянуть на окружающий нас мир количественно, благодаря которому можно ответить на многочисленные терзающие нас с детства вопросы «А что если?» ( А что, если Солнце погаснет? А что, если Луна упадёт на Землю? А что если?...) В случае высоких достижений олимпиадная астрономия даёт возможность ещё в школьном возрасте попасть в среду людей, посвятивших свою жизнь науки, познакомиться с юными и взрослыми астрономами со всех концов России. Также высокие достижения на олимпиаде являются основанием для льготного поступления в университеты (по физическим специальностям) или поступления без экзаменов.

Курс «**Олимпиадная физика**» предназначен для подготовки к олимпиадам по физике, направлен на формирование необходимой для этого теоретической базы и практических навыков.

В программу кружка «**Небесная механика**» входит знакомство с различными астрономическими понятиями и методами исследования, подготовка к астрономическим олимпиадам. Программа направлена на расширение представления об окружающем нас мире и решение олимпиадных задач (требующих также использование знаний из других областей – математики, физики, географии).

Курс «**Наука опытным путем**» поможет сформировать у обучающихся целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; развить умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль

своей деятельности в процессе достижения результата; умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; сформировать понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; помочь овладеть умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; осознание значимости концепции устойчивого развития; сформировать навыки безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач; вооружить обучающегося научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Выявление научных закономерностей в процессе проведения экспериментов необходимо для изучения физики, химии, биологии.

Программа занятий кружка **«Математические игры»** направлена на: овладение математическими знаниями и умениями через математические игры; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической грамотности; развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать; формирование коммуникативных компетенций, доброжелательного отношения к одноклассникам.

Курс **«Цифровая гигиена»** направлен на обеспечение условий профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз; формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Курс **«Анимационной студии»** направлен на формирование базовых технических компетенций через работу с фотооборудованием, использованием компьютерных программ для съемки и монтажа. В силу специфики процессов создания мультфильма одновременно с развитием технического мышления формируется художественно-эстетический вкус, закладывается основа для образно-эмоционального восприятия экранного искусства, происходит приобщение к литературе, формируются духовно-нравственные ценности.

Объединение **«Медиацентр «116 NEWS»** помогает ученикам овладевать знаниями о законах аудиовизуального восприятия. Юные зрители учатся выражать свое мнение, анализируя и оценивая медиаконтент в контексте социально-культурной оценки мира. В итоге участники медиацентра начинают более критично относиться к информации, предлагаемой им цифровым пространством.

Курс **«Олимпиадное программирование»** направлен на получение необходимых знаний в области алгоритмов и структур данных, а также на решение олимпиадных задач по программированию.

Ознакомление с основами программирования через выполнение компьютерных и некомпьютерных заданий происходит на кружке **«Кодвардс»**. После прохождения данного курса ребята знают базовые навыки работы с онлайн-платформой, основы программирования.

**«Яндекс.Лицей»** направлен на изучение программирования на языке Python, включает в себя освоение теоретического материала и практические задачи на разработку программ и создание проектов. Программа курса рассчитана на 2 года, набор в группы происходит на конкурсной основе в сентябре.

Ребята изучают основы языка программирования Python; знакомятся с технологиями, необходимыми для профессиональной разработки программного обеспечения. Также на 2-м году обучения разрабатывают 3 собственных проекта с использованием изученных технологий.

Курс **«3D-моделирование и прототипирование»** - практико-ориентированный курс для гимназистов, рассматривающих в качестве будущей профессии инженерную специальность. Основная цель – спроектировать и произвести изделие. Это может быть что-то простое – электрический тройник, например. Или что-то сложное – подводная лодка с моторчиком.

Курс **«Основы робототехники»** направлен на работу с основным инструментом конструктора Lego Mindstorms EV3. Лего-роботы участвуют в районных и городских состязаниях по робототехнике, в которых ученики принимают активное участие.

Курс **«Робототехника на основе Arduino»** поможет ученикам, освоившим базовый курс робототехники, которым не хватает знаний в области программирования создания настоящих роботов. Познакомившись с основами языка C++, вы научитесь эффективно применять его при создании сложных программ для работы с изображениями, полученными с видекамеры, управления роботами через компьютер, а также для других задач.

Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими кружками: Общая физическая подготовка, Мини-футбол, Здоровейка, Шахматная гостиная. Работа всех объединений направлена на всестороннее физическое развитие детей и подростков.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя курсы: Пресс-центр, Что? Где? Когда?, Проблемы обществознания: от теории к практике, Дискуссионный клуб "Кинотекст", Я - гражданин России, Основы финансовой грамотности, Школа экономики. Все курсы ориентированы на: формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире).

Художественная направленность реализуется в объединениях: Волшебная сила слова, Театр исторических миниатюр, Волшебство шерсти, Творческая мастерская. Особая роль данного направления дополнительного образования заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

Естественнонаучная направленность ОДОД гимназии представлена двумя программами: Химические исследования, Мир живого. В современном понимании, содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание.

Туристско-краеведческая направленность реализована курсом Комплексный туризм. Туристско-краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка и направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению природных особенностей нашей Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты ОДОД представляют собой комплекс обобщённых целей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При реализации учебного плана ОДОД предполагаются достижения следующих результатов:

- Создание системы эффективного проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на обеспечение доступности для каждого учащегося.
- Создание комплекса условий для эффективной воспитательной работы с учащимися в творческом детском объединении.
- Формирование позитивной корпоративной педагогической культуры.
- Усовершенствование материально-технической базы для организации
- качественного образовательного процесса.
- Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с учетом реализуемых педагогических технологий.
- Профессиональное ориентирование для подростков.
- Создание благоприятной среды для всестороннего развития личности.