



Правительство Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ № 116 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1/312 от 30.08.2016



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Д.А. Минцис  
Приказ № 216-д от 30.08.2016

**Положение о независимой общественной экспертизе качества образования  
внутри общеобразовательного учреждения**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ гимназии № 116 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение о независимой общественной экспертизе качества образования внутри общеобразовательного учреждения регламентирует работу соответствующей комиссии, которая в рамках предоставляемых ей полномочий:

- проводит независимую экспертизу качества образования;
- оценивает качество результата, условий и процесса обучения и воспитания в гимназии в соответствии с заказом внутренних потребителей;
- разрабатывает рекомендации в соответствии с результатами экспертизы для управления качеством образования в гимназии;
- формирует электронную базу данных текущего контроля качества образования в гимназии.

1.3. Решения Комиссии по вопросам, находящимся в ее компетенции, носят рекомендательный характер и могут быть использованы в деятельности различных служб гимназии.

**2. Цели и основные задачи.**

2.1. Основными целями экспертизы являются:

2.1.1. Формирование имиджа гимназии, удовлетворяющего потребности всех категорий потребителей, создающего их уверенность в высоком качестве предоставляемых услуг через построение полноценной модели «Общественной экспертизы качества образования в гимназии».

2.1.2. Достижение стабильного повышения степени удовлетворенности потребителей услуг гимназии.

2.1.3. Повышение качества образовательных услуг гимназии посредством:

- мониторинга, т.е. отслеживания, получения, анализа и оптимального использования информации, результатов объективной, достоверной и независимой оценки полученных результатов;
- прогнозирования возможных проблем обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса;
- разработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности систем и процессов;

2.1.4. Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования гимназии.

2.2. В соответствии с этим основными задачами Комиссии являются:

2.2.1. Нормативно-правовое, программно-методическое и информационное обеспечение внутренней системы оценки качества образования гимназии.

2.2.2. Определять степень соответствия качества образования в гимназии государственным и социальным стандартам.

2.2.3. Определять степень соответствия условий осуществления воспитательно-образовательного процесса государственным требованиям.

2.2.4. Давать оценку деятельности администрации и педагогов гимназии по достижению запланированных результатов в реализации программы развития гимназии.

2.2.5. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга гимназической системы образования;

2.2.6. Создать базы данных анкет, опросников, диагностических материалов для независимой общественной экспертизы качества образования в гимназии.

2.2.7. Разрабатывать рекомендации, предложения по внесению корректив в образовательную деятельность педагогического коллектива гимназии.

### **3. Основы функционирования Комиссии.**

В основу функционирования Комиссии по общественной оценке качества образования гимназии положены принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной личностной значимости; учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования – мобильное реагирование на изменение запросов внутренних заказчиков; регулярное информирование о результатах оценки качества образования педагогических работников и общественности;
- рефлексивность - реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- технологичность и инструментальность – использование показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг (учащихся, их законных представителей), использование современных информационных технологий, единство инструментария;
- комплиментарность – взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

#### **4. Функции и права Комиссии.**

Комиссия выполняет следующие функции:

- 4.1. Возможность влиять на специфику, уклад жизни и образовательную программу гимназии через представление информации на заседании Педагогического совета гимназии;
- 4.2. Формулировать требования к условиям обучения и воспитания: кадровому, методическому, материально-техническому обеспечению образовательной программы;
- 4.3. Защищать и содействовать в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- 4.4. Осуществлять сбор, обработку, анализ, хранение и выдачу информации о качестве образовательных результатов, условиях воспитательно-образовательного процесса гимназии;
- 4.5. Содействовать в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса и форм его организации в гимназии, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей социальных заказчиков.
- 4.6. Вести контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в гимназии.
- 4.7. Содействовать реализации миссии гимназии, направленной на развитие социального партнерства между участниками воспитательно-образовательного процесса и представителями местного сообщества.

Комиссия имеет право:

- проводить диагностику качества образования в гимназии;
- осуществлять мониторинг внутригимназического образования;
- получать от педагогического коллектива гимназии документы, необходимые для текущего контроля качества образования;
- формировать электронную базу данных;
- формировать аналитические отчеты по вопросам качества образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии и качества подготовки обучающихся по дисциплинам различных циклов;

#### **5. Организация и технология общественной оценки качества образования**

5.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее вариативной части определяется программой развития гимназии и особенностями используемых гимназией оценочных процедур. К ним относятся:

- система внутреннего контроля (ВШК);
- тестирование уровня учебных достижений учащихся;
- социологические и психологические исследования;
- опросы, анкетирование обучающихся и их законных представителей;
- портфолио.

5.2. Объектами системы общественной оценки качества образования являются результаты, процесс и условия образования в гимназии.

5.3. Предметами системы общественной оценки качества образования являются:

- условия, созданные для реализации индивидуальных запросов обучающихся и реализации программ основного и дополнительного образования;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту (на основе обобщенных результатов);

- уровень учебной и социальной компетентности учащихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса, общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся гимназии;
- условия, созданные в гимназии в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья гимназистов;

5.4. Механизм системы общественной оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур анкетирования, экспертизы портфолио учащихся, портфолио учителя, портфолио гимназии;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

5.4.1. Данные процедур экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений гимназистов;
- результаты самоанализа педагогами гимназии результативности своей деятельности;
- результаты самоанализа в процессе аттестации и аккредитации гимназии;
- результаты статистических и социологических исследований;
- гимназический скрининг психологического комфорта, интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня формирования различных видов компетентности на всем процессе обучения;
- результаты медицинских обследований гимназистов;
- скрининг физического развития и уровня сохранения здоровья учащихся;
- результаты паспортизации учебных кабинетов гимназии;
- результаты иных исследований (психолого-педагогических, педагогических), проводимых в рамках общественной оценки качества образования.

5.4.2. Периодичность проведения общественной оценки качества образования:

- образовательные и творческие достижения учеников – один раз в четверть;
- различные виды скринингов – один-два раза в год (в зависимости от вида скрининга и потребности в его данных);
- скрининг физического развития – два раза в год;
- статистические, социологические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям – не реже одного раза в год;
- медицинские обследования учащихся по различным направлениям – не реже одного раза в год;
- самоанализ педагогами результатов своей деятельности – два раза в год;
- паспортизация учебных кабинетов – не реже одного раза в год.

5.5. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты (качество результата, качество условий и качество процесса).

5.6. Основными методами установления фактических показателей являются экспертиза и измерение.

5.7. Итоги общественной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте гимназии в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.