



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

ГИМНАЗИЯ № 116

Приморского района Санкт-Петербурга

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

2015

# Содержание

## **Пояснительная записка**

### **Аналитическая часть**

Образовательная деятельность

Система управления

Качество образования

Система организации учебного процесса

Востребованность выпускников

Качество воспитательной работы

Кадровое обеспечение

Инновационная и научно-методическая работа

Опытно-экспериментальная работа

Международное сотрудничество

Социальное партнёрство

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база

Безопасность. Антикоррупционные мероприятия

### **Сводный анализ показателей деятельности гимназии**

# Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга по итогам 2014/2015 учебного года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами ГБОУ гимназия № 116, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;
- результаты инновационной, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами гимназии, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ гимназия № 116 в сети Интернет. Отчёт направлен учредителю гимназии, а также представлен органу исполнительной власти – в отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Данные приведены по состоянию на 1 августа 2015 г.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Образовательная деятельность

ГБОУ гимназия № 116 является ведущим образовательным учреждением Приморского района и одним из лидеров в системе образования Санкт-Петербурга. Гимназия осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и углублённого профиля обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия, а также на базе развитой системы социального партнёрства и сетевого сотрудничества. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся (балловый результат учащихся Гимназии по всем предметам выше, чем средний балл по Санкт-Петербургу), а также результативностью учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (Гимназия в течение многих лет является победителем районного этапа Всероссийской олимпиады, учащиеся Гимназии ежегодно становятся призёрами/победителями заключительного (федерального) этапа Всероссийской олимпиады школьников).

ГБОУ гимназия № 116 ведёт образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное образование	Общеобразовательная направленность
Основное образование	<p><b>С 5-го класса</b> Углублённая подготовка по предметам гуманитарного профиля (филологический - английский язык, немецкий язык, русский язык)</p> <p><b>С 8-го класса</b> Углублённая подготовка по предметам физико-математического профиля (физика, математика, информатика)</p>
Среднее полное образование	<p>Углублённая подготовка по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманитарного профиля (филологический - английский язык, немецкий язык, русский язык);</li> <li>- физико-математического профиля (физика, математика, информатика);</li> <li>- естественнонаучного профиля (экология, химия, биология)</li> </ul>
Дополнительное образование детей	Научно-техническое творчество (в т.ч. робототехника)

	Физкультурно-спортивное направление (в т.ч. экспедиционное) Культурологическое направление (в т.ч. театральное и оперное) Социально-педагогическое направление (в т.ч. духовно-нравственное и патриотическое)
--	---

**Лицензия** на ведение образовательной деятельности по указанным направлениям Рег. номер 1209, 1210 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 23 декабря 2011 г. без ограничения по сроку действия.

Гимназия аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет **свидетельство о государственной аккредитации** от 7 марта 2014 г. за Рег. номером 570, выданное Правительством Санкт-Петербурга в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию.

# Система управления

Система управления в гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБОУ гимназия № 116.

Ведущими принципами управления гимназией являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, ГБОУ гимназия № 116 имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем ГБОУ гимназия № 116 является субъект РФ – город федерального значения Санкт-Петербург в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Гимназия находится в ведении территориального органа исполнительной власти – Администрации Приморского района Санкт-Петербурга в лице Отдела образования.

Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом гимназии. Директором ГБОУ гимназия № 116 является кандидат педагогических наук, почётный работник образования *Д.А. Минцис*.

Коллегиальным органом самоуправления Гимназии является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор гимназии – *Д.А. Минцис*, секретарь Педагогического совета – *С.И. Потетинова*.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации ГБОУ гимназии № 116 – *Е.О. Иванова*.

Система управления гимназии организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

**Учебную часть.** Формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие учебной частью – *Е.М. Бомаиш, И.В. Бояршинова*.

**Воспитательную службу.** Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий. Заместитель директора по воспитательной работе – *Е.О. Иванова*.

**Службу психолого-педагогического сопровождения.** Осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель психолого-педагогической службы – заслуженный учитель РФ *Т.А. Тесля*.

**Методический совет.** Объединяет и координирует деятельность методических объединений (МО): МО гуманитарного цикла (председатель – Н.В. Меркулова), МО физико-математического цикла (председатель – А.К. Шаповалова), МО начальных классов (председатель – Е.А. Липаткина), МО общеразвивающего цикла (председатель – И.Б. Бахтиярова). Председатель методического совета – директор гимназии *Д.А. Минцис*.

**Районную опытно-экспериментальную площадку. Региональную инновационную площадку.** Гимназия в 2014/2015 учебном году имела статус районной опытно-экспериментальной площадки по проблеме методического сопровождения молодых педагогов. Заместитель директора по ОЭР – А.З. Солодкова. Научный руководитель площадки – к.п.н., доцент СПбАППО Т.В. Щербова. Работа площадки завершена, отчётные материалы и описание инновационного продукта представлены учредителю.

19.06.2015 Экспертный совет при Комитете по образованию утвердил заявку Гимназии на ведение деятельности в режиме региональной инновационной площадки по теме: «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог». Гимназия переходит в режим РИП с 1 января 2016 года. Заместитель директора по УВР, организующий работу площадки – И.С. Демаков. Научные консультанты инновационной программы – к.п.с.н. Р.В. Демьянчук, к.ф.н. Э.Д. Орлов, к.п.н. Т.В. Щербова. Деятельность площадки осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с НИУ «ИТМО», РГПУ имени А.И. Герцена, ФГБУК «Государственный литературный музей», ФГБУК «Государственный музей истории религии», ФГБУК «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Немецким культурным центром имени Гёте (Goethe-Institut).

**Библиотеку гимназии.** Заведующая библиотекой – Е.Н. Казакова.

ГБОУ гимназия № 116 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Родительский комитет гимназии. Председатель – Н.Н. Абрамова. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

В гимназии действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления – Советом гимназии, сформированным из учащихся второй (начиная с 8 класса) и третьей ступеней обучения на выборных началах путём открытого голосования, а также Советом АРГО, сформированным из учащихся первой и второй (до 7 класса включительно) ступени обучения путём назначения ответственных от класса.

Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР – Е.О. Иванова.

# Система организации учебного процесса

Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 (ФБУП-2004):

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФБУП-2004.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней, 5-11 классы – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;



- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

# Качество образования

ГБОУ гимназия № 116 как ведущее образовательное учреждение Приморского района и один из традиционных лидеров в системе образования Санкт-Петербурга, показывает стабильные и высокие результаты по итогам Государственной итоговой аттестации, а также традиционно высокую результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

## **Общая динамика обучающихся**

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых ГБОУ гимназия № 116 в 2014/2015 учебном году.

### Учебная деятельность\* – Результаты\*\*

Приводимые данные вычисляются автоматизированной системой учёта успеваемости и представлены на основании запроса, сформированного в электронной информационной системе автоматизированного управления образовательной организацией "Параграф". Данные, предоставленные системой, проходят техническую и содержательную проверку уполномоченными организациями, в том числе органом исполнительной власти субъекта федерации г. Санкт-Петербурга - Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

**Примечание:** в параллели первых классов контроль знаний обучающихся осуществляется по безоценочной системе.

\*Данные выгружены из АИС "Параграф".

\*\* Данные показывают общую динамику обученности, выраженную в доле учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>344</b>	<b>245</b>	<b>4,58</b>	<b>85,47</b>	<b>41</b>	<b>16,73</b>	<b>191</b>	<b>77,96</b>	<b>244</b>	<b>99,59</b>
1 параллель	84									
1 а (28) 1б (28) 1в (28)	28									
2 параллель	85	82	4,67	88,18	21	25,61	75	91,46	82	100
2 а	28	27	4,59	85,76	5	18,52	21	77,78	27	100
2 б	28	27	4,7	89,18	8	29,63	26	96,3	27	100
2 в	29	28	4,71	89,57	8	28,57	28	100		
3 параллель	89	88	4,57	84,85	10	11,36	65	73,86	87	98,86
3 а	30	30	4,51	82,68	2	6,67	22	73,33	29	96,67

3 б	29	29	4,66	87,83	4	13,79	25	86,21	29	100
3 в	30	29	4,54	84,11	4	13,79	18	62,07	29	100
4 параллель	86	75	4,52	83,29	10	13,33	51	68	75	100
4 а	29	24	4,57	85,19	4	16,67	18	75	24	100
4 б	30	26	4,66	88,17	5	19,23	19	73,08	26	100
4 в	27	25	4,31	76,36	1	4	14	56	25	100
<b>Основное общее образование</b>	<b>403</b>	<b>392</b>	<b>4,31</b>	<b>76,27</b>	<b>27</b>	<b>6,89</b>	<b>195</b>	<b>49,74</b>	<b>391</b>	<b>99,74</b>
5 параллель	91	89	4,34	77,38	12	13,48	43	48,31	88	98,88
5 а	29	27	4,41	79,82	8	29,63	12	44,44	27	100
5 б	31	31	4,2	72,93	2	6,45	13	41,94	30	96,77
5 в	31	31	4,41	79,73	2	6,45	18	58,06	31	100
6 параллель	84	83	4,44	80,32	5	6,02	48	57,83	83	100
6 а	28	28	4,43	80,2	1	3,57	14	50	28	100
6 б	28	28	4,5	82,51	2	7,14	17	60,71	28	100
6 в	28	27	4,37	78,19	2	7,41	17	62,96	27	100
7 параллель	79	73	4,38	78,31	6	8,22	40	54,79	73	100
7 а	26	23	4,21	72,71			8	34,78	23	100
7 б	24	22	4,37	78,3	2	9,09	13	59,09	22	100
7 в	29	28	4,51	82,91	4	14,29	19	67,86	28	100
8 параллель	77	75	4,2	72,41	4	5,33	30	40	75	100
8 а	25	25	4,16	71,19	1	4	9	36	25	100
8 б	28	27	4,39	78,85	3	11,11	14	51,85	27	100
8 в	24	23	4,03	67,01			7	30,43	23	100
9 параллель	72	72	4,23	73,69	5	21,74	34	47,22	72	100
9 а	25	25	4,09	68,75			11	44	25	100
9 б	24	24	4,22	73,5			11	45,83	24	100
9 в	23	23	4,4	79,26	5	21,74	12	52,17	23	100
<b>Среднее (полное) общее образование</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>4,46</b>	<b>81,38</b>	<b>9</b>	<b>9,09</b>	<b>58</b>	<b>58,59</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
10 параллель	50	50	4,49	82,31	5	10	31	62	50	100
10 а	22	22	4,4	79,51			11	50	22	100
10 б	28	28	4,56	84,68	5	17,86	20	71,43	28	100
11 параллель	49	49	4,43	80,46	4	8,16	27	55,1	49	100
11 а	22	22	4,3	76,52	1	4,55	5	22,73	22	100
11 б	27	27	4,54	83,67	3	11,11	22	81,48	27	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>846</b>	<b>736</b>	<b>4,4</b>	<b>79,24</b>	<b>77</b>	<b>10,46</b>	<b>444</b>	<b>60,33</b>	<b>734</b>	<b>99,73</b>

**Результаты Государственной итоговой аттестации  
(11 класс)**

**Результаты ЕГЭ-2015**

Учебный предмет	Кол-во учащихся	Гимназия 116	Средний балл по России /на 29.06.15/
<b>Русский</b>	<b>49</b>	<b>84,78</b>	65,9
<b>Математика</b>	<b>49</b>	<b>66,80</b>	50,9
<b>Физика</b>	<b>22</b>	<b>76,27</b>	51,1
<b>Информатика</b>	<b>11</b>	<b>80,45</b>	54,0
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>62,00</b>	57,1
<b>География</b>	<b>2</b>	<b>67,50</b>	53,0
<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>71,00</b>	53,6
<b>Обществознание</b>	<b>16</b>	<b>67,31</b>	58,6
<b>Английский язык</b>	<b>7</b>	<b>88,71</b>	65,9
<b>Литература</b>	<b>7</b>	<b>62,14</b>	57,1
<b>История</b>	<b>3</b>	<b>61,00</b>	47,1

Богданова Софья - 100 баллов по русскому языку.

На 90 и более баллов сдали: русский язык - 22 учащихся, английский язык - 4, физику - 4, информатику - 2, обществознание - 2, математику - 1.

**Результаты ОГЭ (ГИА-9 классы) 2015 год**

Предмет	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	Средний балл
<b>Русский язык</b>	72	62	7	3	<b>4,82</b>
<b>Математика</b>	72	44	26	2	<b>4,58</b>
<i>Алгебра</i>	72	42	27	3	<b>4,54</b>
<i>Геометрия</i>	72	52	18	2	<b>4,69</b>

**Результативность участия  
во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2014/2015 учебном году Гимназия стала лучшим образовательным учреждением Приморского района по результатам районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся гимназии стали победителями и призёрами районного этапа олимпиады по всему спектру представленных предметов – в 94 номинациях.

Подготовка и психолого-педагогическое сопровождение учащихся, принимающих участие в олимпиадном движении, является приоритетным направлением работы коллектива Гимназии.

**Итоги районного тура Всероссийской олимпиады  
школьников 2014-15 учебного года**

<b>Предмет</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Район</b>
<b>Русский язык</b>	Болонова Елена	10б	Аронс Ф.Л.	победитель
	Фоменко Елена	11а		призер
	Ольнева Нина	7в	Орлов Д.В.	призер
	Морозов Богдан	9а	Лазарева И.В.	призер
<b>Литература</b>	Курбатова Алиса	9а	Лазарева И.В.	призер
	Иванова Алина	10б	Аронс Ф.Л.	победитель
<b>Английский язык</b>	Колмакова Дарья	10а	Власюк И.А.	победитель
	Михайлова Ксения	8б	Рикконен В.В.	призер
	Гюббенет Алиса	8б		призер
	Мороз Анастасия	8б		призер
	Салахетдинов Дамир	7б	Богданас Н.О.	призер
	Харлапенко Дмитрий	7б		призер
	Плеханов Валентин	7в	Перминова М.М.	призер
<b>История</b>	Мезенцев Михаил	7в	Демаков И.С.	призер
	Яковлев Георгий	10б	Букинич С.А.	призер
<b>Обществознание</b>	Морозевич Марина	11а	Демаков И.С.	победитель

	Фоменко Елена	11а		призер
<b>Информатика</b>	Дади Даниэль	9б	Паршуков А.Ю.	призер
	Крылов Иван	11б	Минцис Д.А.	призер
	Лихачев Дмитрий	11б		призер
	Фрадин Вениамин	10б		призер
<b>Математика</b>	Лихачев Дмитрий	11б	Мальшева О.А.	победитель
	Крылов Иван	11б		призер
	Сысоев Иван	11б		призер
	Григорьева Екатерина	8б	Шаповалова А.К.	призер
	Егоров Дмитрий	7в		призер
	Харлапенко Дмитрий	7б		призер
	Сапожников Аркадий	6б	Смирнова Н.Ф.	призер
	Поповский Александр	7а	Наумова Т.М.	победитель
<b>Биология</b>	Харлапенко Дмитрий	7б	Долгорукова С.В.	призер
	Вяни Анастасия	7в		призер
	Семенова Алиса	10б		призер
	Смирнова Мария	10б		призер
	Иванова Алина	10б		призер
<b>Химия</b>	Михайлова Ксения	8б	Пузикова Т.В.	победитель
	Григорьева Екатерина	8б		призер
	Ибрагимова Алиса	9в		призер
	Семенова Алиса	10б		победитель
	Иванова Алина	10б		победитель
<b>Экология</b>	Куленич Андрей	11б		призер
	Иванова Алина	10б		призер

	Смирнова Мария	10б	Платонов А.А.	призер
	Филиппов Дмитрий	10б		призер
	Колмаков Максим	8б		победитель
	Костин Владимир	8б		призер
	Павловский Александр	8б		призер
	Гюббенет Алиса	8б		призер
	Скрипкина Анна	8б		призер
	Вяни Анастасия	7в	Гаврилин Р.А.	призер
	Егоров Дмитрий	7в		призер
	<b>География</b>	Пахомов Александр	9б	Платонов А.А.
Чевелева Анастасия		8а	призер	
Капкина Анастасия		6в	Гаврилин Р.А.	призер
Шварев Артур		7а		призер
Шугинин Дмитрий		7в		призер
<b>Астрономия</b>	Бугаева Ольга	5а	Пузикова Т.В.	победитель
	Вьюгина Анастасия	6в	Копытова Е.В.	призер
	Егоров Дмитрий	7в		победитель
	Салахетдинов Дамир	7б		победитель
	Шварев Артур	7б		призер
	Харлапенко Дмитрий	7б		призер
	Смирнова Мария	10б		Смирнова Н.Ф.
	Караваев Александр	10б	победитель	
	Пешков Даниил	8б	Бояршинова И.В.	победитель
	Колмаков Максим	8б		призер
Костин Владимир	8б	призер		

	Лихачев Дмитрий	11б		победитель	
	Смирнова Ольга	11б		победитель	
	Муратова Ксения	11б		победитель	
	Смирнов Денис	11б		победитель	
<b>Физика</b>	Никишина Мария	10б	Смирнова Н.Ф.	призер	
	Пахомов Александр	9б		победитель	
	Иванова Алина	10б		победитель	
	Караваев Александр	10б		призер	
	Шварев Артур	7а	Копытова Е.В.	победитель	
	Салахетдинов Дамир	7б		победитель	
	Поповский Александр	7а		призер	
	Куличик Ольга	7б		призер	
	Харлапенко Дмитрий	7б		призер	
	Хаусевич Давид	7а		призер	
	Пешков Даниил	8б	Бояршинова И.В.	победитель	
	Лихачев Дмитрий	11б		победитель	
	Муратова Ксения	11б		победитель	
	Смирнова Ольга	11б		призер	
	<b>Физическая культура</b>	Григорьева Екатерина	8б	Минина Т.П. Бахтиярова И.Б. Курносова О.А.	победитель
		Марченко Михаил	9б		призер
Лейкина Мария		10б	призер		
Никишина Мария		10б	призер		
Бородкина Дарья		8б	призер		
Павловский Александр		8б	призер		



<b>Немецкий язык</b>	Мезенцев Михаил	7в	Золина Е.В.	победитель
	Павлова Мария	7в		призер
	Лихачев Дмитрий	11б	Поливин Д.А.	призер
<b>ОБЖ</b>	Гололобов Александр	11б	Головкина Е.В.	призер

**Призерами регионального тура Олимпиады** стали следующие учащиеся гимназии № 116:

- Лейкина Мария, 10-А – физическая культура
- Смирнова Мария, 10-Б – экология
- Иванова Алина, 10-Б – экология
- Филиппов Дмитрий, 10-Б – экология
- Морозевич Марина, 11А – право
- Фоменко Елена, 11А – обществознание
- Куленич Андрей, 11-Б – экология
- Лихачев Дмитрий, 11-Б – астрономия

**Учащиеся гимназии представляли субъект федерации - город федерального значения Санкт-Петербург - на федеральном (заключительном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по двум учебным дисциплинам:**

- право - М. Морозевич (призёр);
- астрономия - Д. Лихачёв (призёр).

# Востребованность выпускников

Учащиеся гимназии востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Санкт-Петербурга. В период с 2011 по 2014 гг. коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) составляет 100%.

Выпускники гимназии продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях Санкт-Петербурга, прежде всего: в Санкт-Петербургском государственном университете, Санкт-Петербургском государственном экономическом университете, Санкт-Петербургском Политехническом университете, Национальном исследовательском институте "ИТМО" и других. Выпускники гимназии имеют опыт успешного поступления в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Востребованность выпускников определила высокий интерес учреждений науки и высшей школы к сотрудничеству с ГБОУ гимназия № 116. В настоящее время гимназия является:

- школой-партнёром Санкт-Петербургского государственного университета;
- школой-партнёром Российского государственного университета аэрокосмического приборостроения;
- школой-партнёром Санкт-Петербургского государственного экономического университета;
- стажировочной площадкой Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (на протяжении 15 лет);
- сетевым партнёром НИУ "Университет ИТМО";
- сетевым партнёром Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
- сетевым партнёром НИУ "Белгородский государственный университет";
- сетевым партнёром ЧОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии имени Р. Валленберга».

Качество образования, полученного выпускниками гимназии, традиционно отмечается и высоко оценивается образовательной системой Германии. В этой связи гимназия входит в число школ-партнёров немецкой системы образования, что находит свою реализацию в рамках проекта "Schulen - Partner der Zukunft" (Школы - партнёры будущего).

# Качество воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ гимназия № 116 осуществляется на основе принципов, изложенных в федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также указаний, приведённых в законе Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурга» и рассматривается как ведущее направление в образовательной деятельности наряду с обучением.

## *Состав воспитательной службы*

- заместитель директора по ВР Иванова Е.О.
- педагог-организатор младшей школы Ерохина С.А.
- социальный педагог Губочкина Н.Н.
- педагог-психолог Руппиева Е.О.
- заведующая библиотекой Казакова Е.Н.
- руководители кружковой работы: Покутняя Л.Л. Наумова Т.М. Симонова Ю.С. Малышева О.А. Колесник О.А. Пузикова Т.В. Воробьева Е.А. Бояршинова И.В. Асоскова О.В. Асосков Е.В. Копытова Е.В. Иванова Е.О. Смирнова Н.Ф. Богданова Г.А. Минцис Д.А. Мина Т. П. Рикконен В.В. Бомаш Е.М. Хорунжая Т.М. Шаповалова А.К. Паршуков А.Ю.

<b>КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ 2014 - 2015</b>		
1-а Дятковская С.Д.	1-б Александрова Н.Г.	1-в Шведул И.А.
2-а Бондаренко О.В.	2-б Селиверстова Т.В.	2-в Рягузова Н.И.
3-а Колганова О.В.	3-б Пузыня С.В.	3-в Липаткина Е.В.
4-а Краснобаева Н.В.	4-б Крылова А.В.	4-в Семёнова И.А.
5-а Чуйнышена Е.Н.	5-б Логоша А.Ю.	5-в Пузикова Т.В.
6-а Краснобаева И.В.	6-б Потетинова С.И.	6-в Покутняя Л.Л.
7-а Золина Е.В.	7-б Курская С.В.	7-в Орлов Д.В.
8-а Лазарева И.В.	8-б Ерохина С.А.	8-в Наумова Т.М.
9-а Копытова Е.В.	9-б Головкина Е.В.	9-в Смирнова Н.Ф.
10-а Хорунжая Т.М.	10-б Шерепа Е.А.	
11-а Аронс Ф.Л.	11-б Малышева О.А.	

## *Анализ воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год*

В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, где особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся и реализации плана работы школы на 2014-2015 уч. год создавались условия для проявления творческой активности педагогов и учащихся.

**Главная цель школы** – становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

В 2014-2015 учебном году воспитательная служба гимназии ставила перед собой **цель** - развивать личностный потенциал ребёнка через включение его в разнообразные виды деятельности; определить приоритетность направлений воспитательной работы.

*Мы ставили перед собой такие задачи воспитательной работы :*

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
7. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей - продолжить работу над методической проблемой: «Духовно-нравственное воспитание учащихся»
8. Активизировать работу ученического самоуправления;
9. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, формирование здорового образа жизни.

*Приоритетными направлениями работы школы в 2014-2015 году были:*

- работа с классными руководителями;
- работа культурно-массового и эстетического направления;
- работа по воспитанию петербуржца, толерантности;
- работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей;
- работа по развитию школьного самоуправления;
- работа по гражданско-патриотическому воспитанию;
- воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее.

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации

школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты, работает орган самоуправления Родительский Комитет гимназии. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных тематических мероприятий. Члены Родительского Комитета активно сотрудничают с детским органом самоуправления Совет Гимназии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
<b>1. «Я познаю мир»</b>				
1.1	Реализация плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2012 № 750, в части:			
1.1.1	Обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональные олимпиады (районный уровень) - русский язык - литература - математики - информатика - биология - химия -английский язык - физкультура - право - астрономия - экология - история - обществознание - география - искусство Всероссийский олимпиады - экология - астрономия - право	В течение года	7 – 11 классы , 95 чел.
1.1.2	Организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию в сфере дополнительного образования	Организация кружковой работы	В течение года	1-11 классы

1.3	Организация и проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	III городская научно-практическая конференция <a href="#">«Крылья науки 2014»</a> .	17-18 апреля	Учащиеся 6 – 11 классов ОУ города Победители и Лауреаты Всероссийского конкурса педагогического мастерства, преподаватели ВУЗов, специалисты районного ОО и ИМЦ, представители МТФ Китеж плюс. Всего участников 350 чел.
1.4	Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников	Неделя экологии в рамках городской акции «Весенняя неделя добра»: игра по станциям для младших школьников	12 апреля	2-4 классы - 72 чел.
1.5	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников	<b>I. Выставки творческих работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный тур городского конкурса творческих работ учащихся «Дорога и МЫ»</li> <li>2. Выставка рисунков «Белая фантазия» (рисунки, поделки, работы, выполненные в технике бумагопластика, вышивка и т.д)</li> <li>3. «Сказки А.С.Пушкина» (рисунки, поделки, работы, выполненные в технике бумагопластика, вышивка и т.д)</li> <li>4. Выставка работ «Праздник чая» (работы, выполненные в технике бумагопластика, оригами, вышивка и т.д.)</li> </ol>	<p>Декабрь-март</p> <p>Декабрь</p> <p>08 – 14 февраля</p> <p>3 – 11 марта</p>	<p>1-4 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-7 классы</p> <p>1-4 классы</p>

		<p>5. Конкурс на лучший цветочный букет для учителя (работы, выполненные в технике бумагопластика, оригами)</p> <p>6. Конкурс газет ко Дню космонавтики</p> <p>7. Выставка Кукольного театра: куклы, декорации, сделанные руками артистов.</p> <p>8. Постоянная экспозиция работ участников кружков «Мягкая игрушка» и «Изобразительное искусство»</p> <p><b>II. Фестиваль интеллектуальных игр «Дом Науки»</b> серия мероприятий: игры по станциям, Мемориада, серия игр «Что? Где? Когда?», конкурс газет МИФ и мероприятия, посвященные Дню космонавтики, игра «Физический фейерверк».</p>	<p>7 – 21 марта, 11-23 мая</p> <p>В течение года</p> <p>7 – 22 апреля</p>	<p>2-6 классы</p> <p>5-8 классы</p> <p>1 – 11 классы</p>
<b>2. «Мой мир»</b>				
2.1	Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденному постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2012 № 1193, в части:			
2.1.2	Организация проведения уроков мужества в ГБОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной	- Встреча с ветераном ВОВ, участником битвы при Сталинграде, писателем Э.И.Шляпоберским и презентация его новой книги;	<p>27 января</p> <p>08 мая</p>	<p>20 чел.</p> <p>58 чел.</p>



	службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях	- Встреча учащихся 3-х классов с ветераном ВОВ, детской писательницей В.А.Сергеенко-Счастливой		
2.1.6	Обеспечение поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, в рамках реализации Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 № 697-85 «О грантах Санкт-Петербурга для общественных объединений»	-	-	-
2.4	Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГБОУ	-	-	-
<b>3. «Мой мир»</b>				
3.2	Реализация мероприятий, направленных на организацию и проведение мероприятий «День добровольного служения городу», «Посылка солдату-земляку», «Память сердца – вахта памяти», «Зеленый пояс Славы – объект детской заботы»	- Сбор подарков и участие в организации концерта в в\ч в пос. Каменка Ленинградской области; - Экскурсии по памятным местам Большого и Малого блокадных колец. Классы гимназии посетили Памятник <a href="#">«Безымянная высота»</a> , мемориалы и мемориальные комплексы «Белый остров», <a href="#">«Берег мужественных»</a> , <a href="#">«Дальний рубеж»</a> , <a href="#">«Кронштадтский»</a> , <a href="#">«Невский пяточок»</a> , <a href="#">«Пулковский рубеж»</a> , <a href="#">«Разорванное кольцо»</a> , «Цветок жизни».	25 февраля  Январь- февраль	160 чел (сбор подарков) 4 чел. (концерт)  контингент гимназии (~835 чел.)
3.4	Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности	-участие в городском фестивале-конкурсе лидеров ДОО «Как вести за собой» (Павлова М., средняя группа, победитель в номинации «Лучшая защита портфолио»);	Январь-февраль	15 чел.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проведения в районе городской акции детских общественных объединений «Зажги свечу»;</li> <li>- участие в городской акции «Весенняя неделя добра»;</li> <li>- участие в акции Регионального движения «Союз юных петербуржцев» на Пискаревском кладбище (субботник и митинг)</li> </ul>	<p>27 января</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>23 чел.</p> <p>244 чел.</p> <p>18 чел.</p>
3.8	Организация и проведение в ГБОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)			
3.12	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение мероприятий «Неделя безопасного интернета»;</li> <li>- формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера чрез внеклассную работу на уроках ОБЖ,;</li> <li>- проведение «Единых информационных дней по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков»;</li> <li>- консультации социального педагога</li> </ul>	<p>03 – 08 февраля</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	Контингент гимназии (ок.835)
3.13	Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок»	<i>Участники проекта «Театральный урок» в Мариинском театре</i>	17.01	54

<b>4. «Мое здоровье – мое будущее»</b>				
4.1	Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»	<p>Организация ряда туристических поездок (согласно статье 3 Закона № 530-86, касающейся детей из спортивных и творческих коллективов, созданных в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга)</p> <p>:</p> <p>Организация мероприятий отряда «Шторм»</p> <p>1) «Звездный поход школьников» в честь годовщины снятия блокады Ленинграда ;</p> <p>2) КТМ «Лыжня здоровья»</p> <p>3) Лыжная экспедиция на Ладогу</p> <p>4) Весенний УТС «Дорога жизни – деревня Кобона»</p> <p>5) Экспедиция 1 кат. сложности Хибин</p> <p>6) соревнования по спортивно-спутниковой навигации</p> <p>7) Первенство района по технике пешеходного туризма 1, 2 кат.</p> <p>8) Компл. слож. поход на Кавказ (горно-водный) соревнования обучающихся СПб турист. «Кубок здоровья»</p> <p>9) Всероссийские соревнования по водномоторному спорту в классе «Формула будущего»</p> <p>10) Туристско-краеведческая экспедиция Туапсе</p> <p>11) Кубок «Белых ночей»</p> <p>12) Водный поход 2 кат.</p>	<p>27 января</p> <p>21-22 февраля</p> <p>28 февраля – 9 марта</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>20 – 24 июня</p> <p>28-30 августа</p> <p>Июнь</p> <p>27 июня</p> <p>Июнь-июль</p>	<p>21 чел</p> <p>25чел.</p> <p>10</p> <p>16</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>18</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>20</p>

		Предоставление информации по организации летних лагерей дневного пребывания и оказание помощи в устройстве учащимся следующих категорий: дети из неполных семей и многодетных семей; дети из семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге; дети работающих граждан(согласно статье 3 Закона № 530-86);		8
4.2	Реализация Плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 № 994, в части:			
4.2.2	Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (выставка информационных стенгазет и листовок)	28 мая	70 чел.
4.2.3	Организация встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками			
4.2.4	Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	-Организация Отрядом волонтеров Совета Гимназии спортивных игр для учащихся младшей школы;	В течение года	15 чел.
		-Подготовка учащимися старших классов для гимназистов 6-8 классов информационных листовок, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	23 мая	14 чел.
4.2.5	Организация семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Семинар для родителей учащихся 7 классов «Грамотный родитель»	май	75 чел.
4.2.6	Создание в ГБОУ службы здоровья	В гимназии действует служба сопровождения	Постоянно в течение года	8 чел.

4.2.7	Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	Педагоги гимназии используют в работе следующие здоровьесберегающие технологии: - физкультминутки и динамические паузы, - психогимнастика, - цветотерапия, музтерапия, - психогимнастика , - самомассаж и саморефлексия.	Постоянно в течение года	Педагогический коллектив
4.3	Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Еженедельный обзор членами отряда ЮИД печатных изданий Интерактивная игра по ПДД для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ОУ района. Реализация учебного курса в рамках системы дополнительного образования по изучению ДДТ и профилактике ДДТТ (2-4 классы) Оформление уголков безопасности: Всего: 22, в рекреациях 1-2 этажа – 4 В учебных помещениях – 18 Беседы о ПДД и необходимости их соблюдения на классных часах (1 – 11 класс), вывешивание сводок на информационных стендах	Постоянно в течение года апрель  Постоянно в течение года  Постоянно в течение года  Постоянно в течение года	12 чел.  54 человека  250 человек
4.4	Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2012 № 91 «Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития фи-			

	зической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», в части, касающейся создания и обеспечения работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга			
<b>5. «Семья – моя главная опора»</b>				
5.2	Реализация плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства от 25.05.2010 № 654, в части:			
5.2.4	Организация издания и распространения информационно-методических материалов освещающих ценности семьи, материнства и отцовства			
5.2.6	Организация проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей			
5.5	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГБОУ	В гимназии действует служба сопровождения	Постоянно в течение года	8 чел.
<b>6. «Современный воспитатель»</b>				
6.2	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГБОУ на сайтах в информационно-коммуникативной сети «Интернет», в печатных СМИ	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГБОУ на сайтах в информационно-коммуникативной сети «Интернет», в печатных СМИ <i>Сайт ГБОУ гимназия № 116</i> <a href="http://gymn116.ru">http://gymn116.ru</a> <i>Группа «Совет Гимназии» в социальной сети «Вконтакте»</i> <a href="http://vk.com/club24226915">http://vk.com/club24226915</a>		

# Кадровое обеспечение

В ОУ имеется развитая система психолого-педагогического и методического сопровождения специалистов, разработанная для разных уровней профессиональной компетентности. В том числе разработана показавшая свою исключительную эффективность система подготовки к конкурсу педагогических достижений: в настоящее время в ОУ работают 3 победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства, 16 победителей и призёров конкурса «Учитель года Санкт-Петербурга» и «Педагогические надежды Санкт-Петербурга», 24 педагога являются победителями районного конкурса педагогического мастерства. Важное внимание уделяется реализации ПНПО – 10 педагогов являются победителями национального проекта.

Педагоги имеют положительный опыт работы в рамках федеральной целевой программы «Кадры». Разработанный сотрудниками ОУ курс был апробирован и преподаётся в НИУ «Белгородский государственный университет».

Сотрудники ОУ имеют опыт методической работы. 4 сотрудника ОУ имеют опыт работы в районной и/или городской методической службе, в т.ч. 1 сотрудник является действующим районным методистом. Также 2 сотрудника входят в состав городского учебно-методического совета при Комитете по образованию. Педагоги ОУ привлекаются на постоянной основе к экспертной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга: 4 сотрудника являются экспертами региональных комиссий по аккредитации, 2 сотрудника входят в состав городской аттестационной комиссии.

Педагоги ОУ направляются для распространения педагогического и методического опыта в другие регионы РФ (в 2014 год в т.ч. в Крым и Севастополь), а также в зарубежные государства:

- учитель истории С.А.Букинич входил в состав официальной делегации, возглавляемой губернатором Санкт-Петербурга и направленной с официальным визитом в республику Таджикистан (2014);
- в индивидуальном порядке по направлению Комитета по образованию/Комитета по внешним связям/Россотрудничества, а также в рамках академического обмена в 2014/2015 уч. году педагоги гимназии посетили Австрию, Германию, Швецию.

Педагоги гимназии привлекаются к разработке федеральных образовательных стандартов, в том числе входят в состав региональных и федеральных совещаний по Историко-культурному стандарту, Концепции математического образования, участвуют в разработке «Паспорта юного петербуржца». Педагоги ОУ принимают значительное участие в международном культурном обмене и способствуют повышению престижа профессии учителя. Педагог гимназии является почётным другом Венского художественно-исторического музея.

Научное и методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет компетентный коллектив специалистов высшей научной квалификации.

**Научный руководитель** - Щербова Татьяна Вадимовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.

**Научные консультанты:**

- Демьянчук Роман Викторович – к.пс.н., доцент, проректор НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии имени Р. Валленберга»;
- Орлов Эрнест Дмитриевич – к.ф.н., ст. преп. МГУ имени М.В. Ломоносова, заместитель директора по науке ФГБУК «Государственный литературный музей».
- Фёдоров Анатолий Валентинович - д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой современного естествознания НИУ ИТМО.



## Кадровый потенциал: достижения педагогов

Конкурс педагогических достижений			Награды		
Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Региональные	Ведомственные	Государственные
24	16	4	22	29	2
<p>В том числе:</p> <p><b>2</b> - победители конкурса для заместителей директора образовательного учреждения</p> <p><b>4</b> - победители конкурса "Педагогические надежды" района</p> <p><b>18</b> - победители конкурса "Учитель года" района и смежных номинаций</p>	<p>В том числе:</p> <p><b>1</b> - победитель конкурса "Лучший руководитель образовательного учреждения"</p> <p><b>12</b> - победители конкурса "Учитель года Санкт-Петербурга" и смежных номинаций</p> <p><b>3</b> - победителя конкурса "Педагогические надежды Санкт-Петербурга"</p>	<p>В том числе:</p> <p><b>2</b> - победители и призёры конкурса "Учитель года России"</p> <p><b>1</b> - победитель национального конкурса фонда "Династия"</p> <p><b>1</b> - победитель национального конкурса "Педагогический дебют"</p>	<p>В том числе:</p> <p><b>9</b> - медалями "В память 300-летия Санкт-Петербурга",</p> <p><b>12</b> - знаками "За гуманизацию школы Петербурга",</p> <p><b>1</b> - медалью Общественной палаты Санкт-Петербурга</p>	<p>В том числе:</p> <p><b>20</b> - званием "Почётный работник образования" и "Отличник народного образования"</p> <p><b>2</b> - званием "Отличник физической культуры и спорта"</p> <p><b>7</b> - почётной грамотой Минобрнауки РФ</p>	<p>В том числе:</p> <p><b>2</b> - званием "Заслуженный учитель РФ"</p>

# Инновационная и научно-методическая работа

## *Опытно-экспериментальная деятельность*

В течение 2014/2015 учебного года Гимназия осуществляла инновационную и опытно-экспериментальную деятельность в различных форматах:

<b>Режим деятельности</b>	<b>Тема инновационной программы</b>	<b>Руководство</b>	<b>Сроки реализации</b>
Районная опытно-экспериментальная площадка (РОЭП)	Формирование инновационной культуры молодого педагога	к.п.н. Д.А. Минцис - руководитель РОЭП; А.З. Солодкова – заместитель директора по ОЭР; к.п.н., доцент СПБАППО Т.В. Щербова – научный руководитель	до 01.01.2015
Региональная инновационная площадка (РИП)	Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог»	к.п.н. Д.А. Минцис - руководитель РОЭП; И.С. Демаков – заместитель директора Гимназии, уполномоченный по организации ОЭР; Научные консультанты: к.п.н., доцент Р.В. Демьянчук; к.ф.н. Э.Д. Орлов; к.п.н., доцент Т.В. Щербова.	с 01.01.2016 (заявка на ведение деятельности в режиме РИП утверждена Экспертным советом при КО СПб 19.06.2015)

Основные результаты работы, выполненной в рамках районной опытно-экспериментальной площадки, представлены в таблице.

<b><i>Основное содержание работы</i></b>	<b><i>Перечень мероприятий</i></b>
1. <b>Разработка и апробация индивидуальных образовательных</b>	1. Подготовка учителей к участию в конкурсах педагогических достижений районного, городского и всероссийского уровня в различных номинациях.

<p><b>маршрутов повышения квалификации педагогических работников в рамках накопительной системы обучения.</b></p>	<p>2. Разработка программы международного сотрудничества: использование актуальных форм международных контактов в среде педагогического сообщества – международные программы обмена, проекты, стажировки, фестивали, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесплатное обучение учителей немецкого языка на курсах в Германии в международных группах;</li> <li>- телемосты, видеоконференции, электронная переписка с коллегами из разных стран мира</li> <li>- распространение педагогического опыта в различных формах - выступления на конференциях, публикации, выступления в СМИ</li> </ul> <p>Повышение квалификации по различным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные IT-технологии;</li> <li>- внедрение ФГОС;</li> <li>- внедрение ИКС</li> <li>- личностно-ориентированное обучение;</li> <li>- качество образования;</li> <li>- управление образованием и др.</li> </ul> <p>Повышение квалификации происходило на базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Немецкий культурный центр им. Гете</li> <li>- Московский лицей № 1502</li> <li>- Калининградская гимназия № 32</li> <li>- СПбАППО</li> <li>- РГПУ им. А.И.Герцена</li> <li>- РЦОКОиИТ</li> <li>- Институт развития образования "Смена"</li> <li>- Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга и др.</li> <li>- Белгородский государственный университет (НИУ БелГУ)</li> <li>- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</li> <li>- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина</li> <li>- ИМЦ Приморского района</li> <li>- ИМЦ Калининского района</li> <li>- Государственный музей истории религии</li> </ul>
<p><b>2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. XI Международная конференция Ассоциации гимназий "Семья и школа: общий путь".</li> <li>2. Цикл лекций «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов» (<b>укрепление физического, психического и психологического здоровья учителя</b>).</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разработка модели психолого-педагогической лаборатории</li> <li>4. Участие в разработке федерального Историко-культурного стандарта</li> <li>5. Заключение отдельного договора о сотрудничестве с факультетом психологии СПбГУ, организация обучения студентов факультета психологии на базе городского конкурса «Гармония, благополучие, поддержка»</li> <li>6. Расширение сети социального партнёрства - установление партнёрских отношений и методическое взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими инновационные образовательные программы: MAOU гимназия №8 г. Сочи, ИМЦ Калининского района СПб.</li> </ol>
<p><b>3. Совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, социальной сферы</b></p>	<p><u>Участие в проекте «Школы – партнеры будущего»:</u> Участие школы в проекте от РФ. Финансирование проекта осуществляется немецкой стороной.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бесплатное обучение учащихся на трехнедельных языковых курсах в Германии.</li> <li>2. Получение международных языковых сертификатов.</li> <li>3. Обучение учащихся в международных группах на языковых курсах.</li> <li>4. Посещение культурных мероприятий по приглашению немецкого культурного центра им. Гете (музыкальные концерты, выставки, кинофестивали).</li> </ol> <p><u>Проекты «Школьный обмен», «Обмен учителями»:</u>  Регулярный обмен учащимися и преподавателями с гимназиями Bruksgymnasiet (г. Остхаммер, Швеция), Luisenstift (г. Радебойль, Германия).  Создание совместных разновозрастных российско-немецких и российско-шведских творческих групп по написанию проектов по теме «Общее и различное в культуре и искусстве России и Германии», «Общее и различное в культуре и искусстве России и Швеции».</p> <p><u>Проект «Соотечественники» в рамках Программы Правительства Санкт-Петербурга по реализации государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом при поддержке Комитета по внешним связям Правительства Санкт-Петербурга.</u></p>

	<p>5. Визит участников подростковой театральной студии русского культурно-образовательного и социального центра «Исток» (г.Франкфурт-на-Майне, Германия).</p> <p>6. Немецко-русский образовательный центр г.Франкфурт-на-Майне. Постоянный научно-практический семинар по исследовательской деятельности школьников.</p> <p><u>Проект «Электронная школа»</u></p> <p>7. Мастер-классы учителей начальных классов гимназии для учителей ОУ Санкт-Петербурга и области по работе с комплектом электронного оборудования (LabDisc, электронная доска Smart, короткофокусный проектор, электронный микроскоп, документ-камера, компьютерные программные приложения)</p> <p>8. Санкт-Петербургский институт истории РАН. Подготовка и защита диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук. Диссертация «Административная деятельность М.В. Ломоносова».</p> <p>9. Израильский культурный центр при Посольстве Государства Израиль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение совместных уроков (история, 5 кл.; география, 7 и 10 кл.)</li> <li>- Участие в семинарах и практикумах по детской психологии и педагогике</li> <li>- Участие в интеллектуальных играх</li> </ul> <p>10. Курирование педагогической практики студентов РГПУ им. А.И.Герцена (факультет иностранных языков, факультет философии человека): открытые уроки, психолого-педагогический консилиум.</p>
<p><b>4. Проведение конкурса педагогических достижений районного и городского уровня в различных номинациях</b></p>	<p>См. далее</p>
<p><b>5. Мониторинг эффективности содержательного этапа</b></p>	<p>Используемые средства: анализ статистической отчетности; анализ школьной документации; социологические исследования; анкетирование, тестирование; наблюдение; анализ учебных достижений учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг профессиональной подготовки педагога.</li> <li>2. Мониторинг повышения квалификации педагога.</li> <li>3. Исследование направленности личности педагога.</li> <li>4. Мониторинг результативности работы педагога.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Мониторинг участия в экспериментальном учебно-воспитательном процессе</li> <li>6. Самомониторинг.</li> <li>7. Динамика личных учебных результатов учащегося (Данная технология позволяет отследить динамику изменений как по классу в целом, так и по каждому отдельному ребенку, по отдельному предмету, по каждому учителю).</li> <li>8. Исследование уровня общительности.</li> <li>9. Методика исследования уровня эмоционального выгорания.</li> <li>10. Характеристика личности педагога, реализующего экспериментальную деятельность в ОУ (заполняется представителями администрации).</li> <li>11. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.</li> <li>12. Мониторинг отношения учащихся к участию в эксперименте.</li> <li>13. Анкета «Здоровый образ жизни».</li> </ol>
--	---

#### Семинары и конференции, организованные гимназией в рамках ИД

№ п/п	Название	Уровень, дата	Партнёр
1	Россия - Бразилия. Традиции и новации в образовании	Международный, 19.05.2014	Министерство образования Бразилии
2	Религия и светская этика в системе общего образования	Всероссийский, 04.04.2014	Государственный музей истории религии
3	Современный урок в условиях ФГОС (история и обществознание)	Городской, 18.11.2014	РГПУ имени А.И. Герцена
4	Санкт-Петербургская педагогическая мастерская "Педагогические надежды 2014"	Городской, 07.05.2014	Комитет по образованию СПб
5	Педагогический опыт Санкт-Петербурга: преподавание истории	Городской, 04.12.2014	СПб АППО
6	Научно-практическая конференция педагогов «Семья школа: общий путь»	Городской, 06.11.2014	Ассоциация гимназий
7	Районная конференция «Формирование инновационной культуры молодого педагога»	Районный, 18.12.2014	ИМЦ Приморского района

С 1 января 2016 года Гимназия переходит в режим работы по программе Региональной инновационной площадки.

## *Международное и межрегиональное сотрудничество*

ГБОУ гимназия № 116 имеет многолетний опыт эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями из различных регионов России и других стран мира. Основными направлениями сотрудничества для нас являются:

- Международные академические обмены;
- Методическое сотрудничество и повышение квалификации педагогического коллектива;
- Распространение педагогического опыта;
- Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Страна, город, с которыми осуществляется сотрудничество</i>	<i>Образовательное учреждение-партнер</i>	<i>Область сотрудничества, название проекта программы мероприятия в рамках сотрудничества</i>	<i>Сроки</i>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга	Германия, г. Берлин	Международная инициатива МИД ФРГ «Schulen – Partner der Zukunft» (PaSh Projekt), «Школы – партнёры будущего»	Методическое сопровождение образовательной деятельности. Взаимодействие с немецкими университетами. Культурный обмен	В течение уч. года
	Австрия, г. Вена	Образовательный центр Kunst-Historisches Museum (КНМ)	Индивидуальное участие педагогов в программах международного гуманитарного обмена.	В течение уч. года
	Германия, г. Радебойль	Гимназия «Louisen Stift»	Академические обмены.  Проект «Спорт помогает найти друзей»	Октябрь 2014
	Германия, г. Франкфурт-на-Майне	Культурно-образовательный центр «Исток»	Академические обмены. Программа поддержки русского языка в рамках мероприятий	Ноябрь 2014

			фонда «Соотечественники»	
	Швеция, г. Остхаммар	Гимназия «Bruksgymnasiet»	Академические обмены. Приём делегации педагогов и уча- щихся шведской гимназии	Декабрь 2014
	Германия, г. Любек	Goethe Institut (Культурный центр имени И.В. Гёте)	Повышение ква- лификации педа- гогов.	Февраль 2015
	Франция, г. Париж	ENS de Paris	Опытно-экспери- ментальная дея- тельность. Проект СПбГУ и Парижского ин- ститута педаго- гики по исследо- ванию влияния стрессов на ака- демическую успеваемость	Апрель 2015
	Швеция, г. Остхаммар	Гимназия «Bruksgymnasiet»	Академические обмены. Направление группы учащихся ОУ в сопровож- дении педагогов в Швецию.	Май 2015

### Межрегиональное сотрудничество

<i>Название образова- тельного учрежде- ния</i>	<i>Регион РФ, го- род с кото- рыми осу- ществляется сотрудниче- ство</i>	<i>Образовательное учреждение- партнер</i>	<i>Область сотру- дничества, назва- ние проекта про- граммы меропр- ятия в рамках со- трудничества</i>	<i>Сроки</i>
Государственное бюджетное обще- образовательное учреждение гим-	г. Москва	Центр музей- ной педагогики ФГБУК «Госу- дарственный литературный музей России»	Исследователь- ская деятель- ность учащихся, повышение ква- лификации пе- дагогов.	В течение уч. года



назия № 116 При- морского района Санкт-Петербурга	г. Электро- сталь, Московская область	Министерство образования Московской об- ласти	Повышение квалификации молодых специ- алистов.  Всероссийский семинар в рам- ках программы Минобрнауки РФ	19 октября 2014
	г. Великие Луки, Новгородская область	МБОУ гимна- зия имени С.В. Ковалевской	Распростра- нение передового педагогиче- ского опыта.  Конференция «Семья и школа: общий путь»	6 ноября 2014
	г. Сочи, Краснодар- ский край	МАОУ гимна- зия № 8	Распростра- нение передового педагогиче- ского опыта.  Семинар «Пе- тербург – Сочи: педагогический диалог»	2 декабря 2014
	г. Сочи, Краснодар- ский край	МАОУ гимна- зия № 8	Методическое и организацион- ное сопровож- дение образова- тельной дея- тельности, повышение ква- лификации пе- дагогов.  Семинар «Ин- клюзивное об- разование»	27-30 марта 2015
	г. Москва	Лицей № 1502	Исследователь- ская деятель- ность учащихся.	Апрель 2015

			НПК школьников «Потенциал 2015»	
	г. Гатчина, Ленинградская область	НОУ «Гимназия Апекс»	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение при подготовке к конкурсу педагогических достижений.  НПК «Крылья науки 2015»	6-10 апреля 2015
	г. Тюмень, Тюменская область	МАОУ «Губернаторский физико-математический лицей», МАОУ СОШ № 15	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса при реализации образовательных программ физико-математического профиля.  Приём делегации руководителей ОУ.	8 мая 2015

## *Социальное партнёрство*

ГБОУ гимназия № 116 имеет многолетнюю историю успешной образовательной деятельности и прочно удерживает позицию в десятке лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Эти высокие и стабильные результаты в значительной степени стали возможны благодаря уникальной системе социального партнёрства во всех сферах нашей работы – учебной, внеурочной, международной и инновационной деятельности.

### *Сотрудничество с высшей школой*

ГБОУ гимназия № 116 – одно из немногих образовательных учреждений, имеющих статус «Школа – партнёр **Санкт-Петербургского государственного университета**». Этот высокий статус даёт гимназистам множество преимуществ. Так, например, учащиеся нашей гимназий имеют возможность принимать участие в предметных олимпиадах СПбГУ непосредственно на базе гимназии. Сотрудники университета прибывают в школу, и написание олимпиадных работ проходит под их контролем. Педагоги гимназии вместе со своими учениками также принимают участие в ряде отдельных мероприятий СПбГУ – старейшего университета России.

Гимназия имеет многолетний опыт партнёрства с Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения. Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиаде, научной конференции и производственной практике, проводимой **ГУАП**.

Традиционным является партнёрство с крупнейшим экономическим вузом России – **Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом**. Гимназисты не только принимают участие в предметных олимпиадах, но и показывают высокие результаты на мероприятиях «Сезона интеллектуальных игр». Команда «Гимназия 116» в 2013 и 2014 годах стала победителем гражданских дебатов по версии ФИНЭК. Преподаватель СПбГЭУ, доктор экономических наук ведёт в гимназии элективный курс экономики.

Национальный исследовательский университет «**Белгородский государственный университет**» сотрудничает с Гимназией № 116. Сотрудниками гимназии были подготовлены статьи для университетского научного издания, пройдено повышение квалификации на базе Белгородского университета, а также разработан лекционный курс, прочитанный в БелГУ.

**Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена** – давний партнёр гимназии. На протяжении 15 лет мы принимаем для прохождения педагогической практики студентов РГПУ, а также участвуем в научной и методической работе старейшего и крупнейшего педагогического вуза страны.

ГБОУ гимназия № 116 также имеет статус социального партнёра НИУ «Санкт-Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики». На базе **НИУ ИТМО** учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, осуществляют исследовательские проекты, проходят практику и профориентацию. Студенты и сотрудники ИТМО принимают участие в информатизации гимназии.

### *Сотрудничество с учреждениями культуры*

**Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина** является давним и традиционным партнёром гимназии. История сотрудничества начинается с 2010 года, когда учащиеся и сотрудник гимназии были приглашены к участию в подготовке юбилейной выставки «Государственный ум большой широты...» (к 300-летию М.В. Ломоносова). Гимназия и Президентская библиотека активно сотрудничают в области информатизации. Для оцифровки и помещения в фонды библиотеки гимназией были предоставлены редкие издания XIX – начал XX века о М.В. Ломоносове. Сегодня электронные копии этих изданий в формате 2D и 3D доступны пользователям всего мира на официальном портале Президентской библиотеки. В 2014 году гимназия стала пилотной школой и базовой экспериментальной площадкой нового проекта Президентской библиотеки по разработке цифрового образовательного контента. Для учащихся гимназии сотрудниками библиотеки проводятся регулярные мастер-классы по работе в открытом информационном пространстве.

**Государственный литературный музей**, знаменитый московский «ГЛМ», объединяющий в систему также около 20 литературных музеев России, сотрудничает с гимназией с 2013 года. Основное направление сотрудничества – проектная и исследовательская деятельность учащихся. Ведущие литературоведы, сотрудники ГЛМ, приезжают в гимназию с лекциями и семинарами для учащихся.

### *Сотрудничество с общественными организациями*

**Молодёжная коллегия при губернаторе Санкт-Петербурга** – консультативно-совещательный орган при Правительстве города сотрудничает с гимназией с 2012 года. За это время на базе нашей гимназии были проведены семинары и мастер-классы для молодых педагогов Санкт-Петербурга, в том числе получившая известность «Молодёжная педагогическая мастерская», собирающая в Петербурге для обмена опытом победителей и лауреатов Всероссийского конкурса педагогических достижений. Также совместно с Коллегией ведётся серьёзная исследовательская и методическая работа. Опыт проекта по повышению правовой грамотности участников образовательных отношений был успешно представлен на Всероссийском съезде учителей 21.06.2014.

Санкт-Петербургская общественная организация «**Петербургские родители**» давно и успешно сотрудничает с гимназией, поддерживая её социальные проекты и инициативы, такие как: «Мирное небо», «Помогать легко», «Вспомни первого учителя».

### *Сетевое взаимодействие*

ГБОУ гимназия 116 придаёт большое значение коллективной методической работе и сотрудничеству с другими образовательными учреждениями. Сегодня гимназия является базовой площадкой для работы с молодыми специалистами Приморского района, принимает мероприятия **Ассоциации гимназий**, координирует ряд направлений в рамках работы районного «**Информационно-методического центра**», проводит мероприятия по поручению Комитета по образованию и ведёт совместную методическую работу с ведущими гимназиями города.

В рамках мероприятий по поддержке и развитию исследовательской деятельности учащихся Гимназия сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, прежде всего с **ГБОУ Лицей № 1502 г. Москвы**, на базе которого проходит конференция «Потенциал».

Гимназия начала сотрудничество с **МАОУ гимназия № 8 г. Сочи**, Краснодарский край. В декабре 2014 г. делегация сочинских педагогов во главе с директором посетили Гимназию № 116 и приняли участие в совместном обучающем семинаре «Петербург – Сочи: педагогический диалог». На весенних каникулах педагоги Гимназии нанесли ответный визит в г. Сочи.

# Библиотечно-информационное обеспечение

1. Заведующая библиотекой - Казакова Евгения Николаевна.

Образование высшее (СПбГУ), стаж библиотечной работы – 4 года.

2. Основные показатели

– Количество учащихся 844, из них читателей 721.

– Количество учителей, других сотрудников гимназии 86, из них читателей 59.

– Объем библиотечного фонда 13183.

– Объем учебного фонда 12878.

Учебный фонд	Библ. фонд	Кол-во учащихся	Кол-во учителей	Всего читателей	Общая книговыдача
12878	13183	844	86	780	7896

Готовится документация о списании в 2015 году устаревшей учебной литературы в связи с изменением Государственных Стандартов Образования. Планируется закупка 701 учебника. Все поступления и выбытия книг регистрировались в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда.

3. В течение всего года библиотека исправно выполняла свои основные функции:

Образовательную, Информационную, Культурную.

Традиционные направления деятельности:

Работа с библиотечным фондом (формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации, комплектование фонда, в том числе периодикой, в соответствии с образовательной программой гимназии на средства, выделяемые администрацией; прием, систематизация и регистрация новых поступлений и др.).

Справочно-библиографическая работа (Ведение алфавитного, систематического, электронного каталога; ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.).

Воспитательная работа и образовательная деятельность.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию разными видами носителей информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

-Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

<i>Время проведения</i>	<i>Наименование мероприятия или занятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Задействовано</i>
-------------------------	---	-------------------	----------------------

Сентябрь 2014	«Новейшие книги к новому учебному году»	Выставка последних поступлений	Все гимназисты
Сентябрь-октябрь 2014	«Праздник, имя которому - Книга»	Урок – знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели.	Учащиеся 2 классов
Сентябрь 2014	«Завтра была война»	Выставка к столетию начала Первой Мировой войны.	Все гимназисты и посетители библиотеки
Октябрь 2014	Конкурс чтецов «Путешествие в мир поэзии»	Ежегодное событие - Конкурс чтецов, посвященный Дню Лицея, компьютерная презентация в читальном зале.	2, 3,4 классы
	Выставка «Лицейская осень»	Представлены книги, графика, документы, рассказы о детстве и отрочестве Александра Сергеевича Пушкина, рисующие нрав и быт эпохи	Все гимназисты и посетители библиотеки
Октябрь – декабрь 2014	«Книги, помогающие жить. Волшебное слово Сказка».	Цикл библиотечных уроков, посвящённых волшебным сказкам народов мира	3 и 4 классы
Октябрь 2014	“И с бурею братом назвался бы я...”	Выставка к 200 летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Все гимназисты и посетители библиотеки
Октябрь 2014	Международный день школьных библиотек	Выставка. Конкурс книжных закладок	Все гимназисты и посетители библиотеки
Ноябрь 2014	«Добро пожаловать в книгу»	Выставка, викторина, урок–презентация: структура книги.	3, 4 классы. ГПД
	«Как прекрасно это слово - Мама»	Выставка поэтическая ко Дню Матери	Все гимназисты и посетители библиотеки
Декабрь 2014	«Книги, помогающие жить. Рассказы о четвероногих друзьях»	Презентация, беседа, работа с книгой.	2, 3, 5 классы
	Обзор детской периодики: «Квантик», «Эрудит»,	Урок, посвященный периодической прессе, истории	3,4 классы

	«Юный натуралист», «Костёр», «Автобус».	детской периодики и обзор современных СМИ для детей.	
	«Экспедиция в библиотеку»	Библиотечный урок – презентация принципов работы библиотеки	5 классы
	«Зимняя сказка»	Интерактивная выставка, посвящённая Рождеству и Новому году в литературе	Все гимназисты и посетители библиотеки
Январь 2015	«Я говорю с тобой под свист снарядов»	Выставка, компьютерная презентация в читальном зале библиотеки, посвящённая Дню снятия Блокады, торжественная линейка.	Начальная школа, Все гимназисты и посетители библиотеки
	«Иного века гражданин»	Выставка: 220 лет со дня рождения А. С. Грибоедова	Все гимназисты и посетители библиотеки
Январь – апрель 2015	Ленинградские поэты - детям	Цикл библиотечных уроков, посвящённых творчеству детских писателей Ленинграда - Петербурга	3 и 4 классы, ГПД.
Февраль 2015	«Нет, весь я не умру»	Выставка, беседа, работа с книгой. Памяти А.С.Пушкина.	Все гимназисты и посетители библиотеки
	«Цирк Принтипрам. Даниил Хармс»	Библиотечный урок – презентация – выставка книг Д.Хармса.	3,4 классы. Все гимназисты и посетители библиотеки.
	«Читать: зачем и что?»	Библиотечный урок - беседа о современной литературе для подростков	8, 6 классы
Март 2015	Неделя Детской книги	Выставки «Книги, помогающие жить», «Прадедушка Google: Энциклопедии и справочники».	Все гимназисты и посетители библиотеки
	Всемирный день поэзии	Выставка.	Все гимназисты и посетители библиотеки



	«Трям! Здравствуйте!»	Библиотечный урок. Творчество Сергея Козлова. Конкурс и выставка рисунков по сказкам.	2, 3, 4 классы
Апрель 2015	Международный праздник Детской Книги	Выставка книг, работ известных иллюстраторов, выставка детских иллюстраций к любимым произведениям.	Все гимназисты и посетители библиотеки
	«108 минут, изменившие мир»	Интерактивная выставка «Полёт человека в космос» (готовится совместно с гимназистами), беседа, работа с литературой.	5, 6, 7 классы, все гимназисты и посетители библиотеки.
	Конференция «Крылья Науки»	Деятельное участие в подготовке: подбор литературы для написания исследований учащихся, снабжение достоверной информацией, судейство.	Старшая школа, учителя.
Май 2015	День Победы.	Цикл библиотечных уроков, посвященных Дню Победы. Выставка. Презентация в читальном зале.	Все гимназисты и посетители библиотеки
	«Не выходи из комнаты...»	Выставка памяти И.Бродского	Все гимназисты и посетители библиотеки

Проводилась популяризация книг библиотечными формами работы, были организованы выставки:

- «Государственные символы России» – постоянная.
- «Добрая Дорога Детства» (о правилах дорожного движения) – постоянная.
- «Сердце отдаю детям» (к Международному Дню Учителя).
- «Книг заветные страницы» (к международному Дню Детской Книги).
- «Вознесся пышно, горделиво» (ко дню рождения СПб).
- «Книги, подаренные читателями» (к Общероссийскому Дню Библиотек).
- «Ухожу из детства» (выставка книг для подростков)
- «Толерантность» – выставка, сценарий классного часа.
- «От Фантастики – к Фэнтэзи» (выставка – беседа - рекомендации)

Подготовлены и претворены в жизнь циклы библиотечных уроков для учеников 2,3,4 классов, Группы Продленного дня (с использованием печатной и медиа-продукции):

- «История создания книги»;
- «Приключения начинаются...» (От Гулливера до Капитана Немо);
- «Живой уголок» (с участием учителя биологии Курской С.В.)
- «Чудеса бессмыслицы» (Лимерики, Обэриуты, современность...)

Проводилось регулярно и незамедлительно: сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников, сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся.

Индивидуальная работа с читателями:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Проводится постоянная работа по вовлечению энтузиастов из клуба «ЛуЧиК» («Люби Читать»), так называемого «актива», в работу библиотеки:

- совместно проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- обслуживание читателей на абонементе (учатся записывать книги в формуляр, помогают в выборе книг учащимся);
- принимают активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки;
- проводится оформительская деятельность к мероприятиям и в библиотеке;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Постоянно велась работа по самообразованию заведующей библиотекой:

- освоение информации из профессиональных изданий,
- использование опыта коллег,
- посещение семинаров, вебинаров, городских и районных библиотек, издательств, музеев, открытых мероприятий, Международного Книжного Салона, индивидуальные консультации. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, использование в работе новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.

# Материально-техническая база

Гимназия располагает современной материально-технической базой, позволяющей технологично осуществлять образовательную деятельность, вести разноплановую инновационную работу, участвовать в проектах межрегионального, международного и сетевого сотрудничества.

Все учебные помещения гимназии оснащены компьютерами, большинство учебных помещений - проекционным оборудованием и многофункциональными устройствами печати. Все классы начальной школы, а также большинство учебных помещений оборудованы мультимедийными досками.

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы специальными многопрофильными системами, предназначенными для проведения лабораторных, экспериментальных работ, для повышения наглядности преподавания, а также для ведения элементарной исследовательской работы школьников.

В гимназии имеется и используется комплект оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий и мероприятий воспитательной службы. Актовый зал оборудован звуковым пультом, профессиональной системой освещения, переносными и стационарными микрофонами.

В гимназии имеются 4 стационарных компьютерных класса (в том числе один - с комплектом лингофонного оборудования), а также 1 мобильный компьютерный класс.

Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования, в том числе типографскую машину (ризограф).

Все помещения гимназии оснащены широкополосным доступом в сеть Интернет на основе технологий WLAN и Wi-Fi.

Безопасность поддерживается развитой системой видеонаблюдения с централизованным и резервным постами наблюдения, а также электронной аварийной системой оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Все сотрудники гимназии обучены работе со средствами информатизации учебного процесса и широко применяют их в повседневном образовательном процессе.

## *Сводные данные по средствам информатизации*

- Общее количество компьютеров в ОУ: 133 шт., из них 80 ноутбуков.
- Компьютерный класс - 4 шт.
- средняя школа - 3 шт.
  - мобильный класс - 1 шт. (13 ноутбуков Apple, 2008)
  - стационарный класс – 2 шт. (2009 и 2011)
- начальная школа - 1 шт.
  - мобильный класс – 1 шт. (16 нетбуков ASUS, 2012)
- Количество компьютеров для работы учителей в 42 предметных кабинетах – 120 шт., из них – 74 ноутбука, все компьютеры имеют выход в Интернет
- Общее количество административных компьютеров - 21 шт.

- Мультимедийных проекторов - 43 шт.
- Документ-камер - 7 шт.
- Интерактивных досок - 37 шт.:
  - Smart Board - 24 шт.
  - Hitachi - 5 шт.
  - Mimio - 5 шт.
  - MediaVisor - 3 шт.
- Интерактивная система голосования SMART Response PE на 32 пользователя - 2 шт.
- Интернет с выделенным каналом ВОЛС, ЕМТС
- Развитая ЛВС с поэтажной разводкой
- Цифровая лаборатория Архимед с системой датчиков
- Цифровой микроскоп - 15 шт.
- Комплекты робототехники (LEGO WeDo, NXT и др.)
- Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника
- Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование»
- Компьютеризированная бухгалтерия (1С, Парус и др.)
- Комплекты учебно-методических компьютерных программ
- Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии
- Развитая компьютерная система видеонаблюдения
- Система пожарного оповещения и голосовой связи

## Безопасность.

### Антикоррупционная политика

В 2014/2015 учебном году в Гимназии проводилась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогов и персонала Гимназии.

Учащиеся также принимали участие в ежегодных военных сборах на учебном полигоне в д. Каменка.

Дата	Мероприятие
сентябрь	1. Инструктаж учителей и учащихся гимназии по БЖД и ПДД. 2. Объектовая тренировка. 3. Участие в районном мероприятии «День призывника», на базе в/ч в пос. Сертолово. 4. Участие в митинге посв. Дню памяти жертвам блокады Ленинграда.
октябрь	1. Проведение классных часов «4 октября-День ГО России». 2. Занятия с учащимися по теме: Пожарная безопасность. 3. Инструктаж учителей и учащихся гимназии по БЖД и ПДД во время осенних каникул.
ноябрь	1. Подготовка документации для постановки юношей допризывного возраста на военный учет. 2. Проведение школьного тура олимпиады по ОБЖ.
декабрь	1. Интерактивные занятия с учащимися начальной школы «Героические профессии» посв. Дню спасателя России. 2. Участие в районном туре Всероссийской олимпиады по ОБЖ. 3. Участие в районном спортивном многоборье допризывной молодежи. 4. Инструктаж учителей и учащихся по БЖД и ПДД во время зимних каникул.
январь	1. Мероприятия по постановке юношей допризывного возраста на военный учет. 2. Участие в митинге посв. Дню снятия блокады Ленинграда.
февраль	1. Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей». 2. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» по ПДД.
март	1. Занятия с учащимися по теме «Пожарная безопасность». 2. Участие в районном конкурсе поделок по ПДД. 3. Инструктаж учителей и учащихся по БЖД и ПДД во время весенних каникул.
апрель	1. Участие в районном мероприятии «День призывника», на базе в/ч в пос. Сертолово. 2. Проведение «Дня защиты детей» и объектовой тренировки. 3. Посещение учащимися пожарной части в рамках Дня пожарной охраны России.
май	1. Участие в митинге посв. Дню Победы. 2. Участие в акции «Зажги свечу».

Приказом № 196-д от 22.06.2015 года в ГБОУ гимназии № 116 сформирована Комиссия по противодействию коррупции в составе:

<b>ФИО</b>	<b>Характер участия в работе комиссии</b>	<b>Должность в учреждении</b>
Минцис Д.А.	Председатель	Директор
Демаков И.С.	Заместитель председателя	Заместитель директора по УВР, уполномоченный по борьбе с коррупцией
Солодкова А.З.	Ответственный секретарь	Заместитель директора по ОЭР
Абрамова Н.Н.	Члены комиссии	Председатель родительского комитета Гимназии
Букинич С.А.		Учитель, организатор антикоррупционного образования
Евдокимова Н.В.		Заместитель директора по АХР
Иванова Е.О.		Заместитель директора по ВР, председатель профсоюзной организации
Кадырлеева М.С.		Секретарь руководителя, специалист по кадрам
Силова И.И.		Специалист по гос. закупкам
Струк О.В.		Бухгалтер
Чуйнышана Е.Н.		Учитель, организатор платных образовательных услуг

# СВОДНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию –  
**ГБОУ гимназии № 116**  
Приморского района Санкт-Петербурга

№	Показатели	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	846 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	444 человек / 60,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,82 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,58 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,78 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,80 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	688 человек / 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек / 23%
1.19.1	Регионального уровня	85 человек / 10,0%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека / 2,5%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 1,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	502 человек / 59%



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человека / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	502 человек / 59%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	162 человек / 19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в уч. году присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 20%
1.29.1	Высшая	7 человек / 12%
1.29.2	Первая	5 человек / 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 14%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 32%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	846 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,17 кв. м