



Правительство Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ № 116 Приморского района Санкт-Петербурга

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5/324 от 17.04.2018

СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей  
Протокол № 4/11 от 15.05.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Д.А. Минцис

Приказ № 103-д от 18.05.2018



## Учебный план на 2018-2019 учебный год (9 классы)

Выписка из образовательной программы  
основного общего образования  
ГБОУ гимназии № 116  
Приморского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы ГБОУ гимназии № 116, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – гимназия), формируются на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Уставом ГБОУ гимназии № 116 (утвержден Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.09.2015 № 4780-р).
- Образовательной программой гимназии:

- основная образовательная программа основного общего образования на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов (ООП ФКГОС) (5-9 классы) (новая редакция); принята педагогическим советом протокол от 31.08.2017 № 1/320, утверждена приказом от 31.08.2017 № 177-д с изменениями принятыми педагогическим советом (Протокол № 5/324 от 17.04.2018), утвержденными директором (Приказ от 17.04.2018 № 68-д)

1.3. Учебный план является частью образовательных программ гимназии. Образовательные программы гимназии разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы:

- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (V-IX классы): иностранный язык (английский), второй иностранный язык;
- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля (VIII-IX классы): математика, физика.

Учебный план полностью соответствует целям и задачам образовательных программ.

Учебный план гимназии на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями от 24.12.2016 № 81, и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебный год в гимназии начинается 01.09.2018.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: для V-IX классов по четвертям.

<b>1-9 классы</b>	Начало	Окончание
I четверть	01.09.2018	26.10.2018
II четверть	06.11.2018	28.12.2018
III четверть	13.01.2019	22.03.2019
IV четверть	01.04.2019	25.05.2019

<b>Каникулы</b>	Начало	Окончание
Осенние	27.10.2018	03.11.2018
Зимние	29.12.2018	12.01.2019
Весенние	23.03.2019	31.03.2019
Летние	26.05.2019	31.08.2019

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	6-дневная учебная неделя				
	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	32	33	35	36	36

Продолжительность учебной недели: 6-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VII-VIII классов – не более 8 уроков.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и иных занятий. Между началом занятий и последним уроком предполагается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в XI классах – до 3,5 ч.

Расписание звонков в основном здании гимназии связано с графиком питания учащихся и возможностями столовой, совмещенной с актовым залом в соответствии с проектом.

1 урок 9.00 – 9.45	1 перемена 9.45 – 9.55
2 урок 9.55 – 10.40	2 перемена 10.40 – 11.00
3 урок 11.00 – 11.45	3 перемена 11.45 – 11.55
4 урок 11.55 – 12.40	4 перемена 12.40 – 13.00
5 урок 13.00 – 13.45	5 перемена 13.45 – 13.55
6 урок 13.55 – 14.40	6 перемена 14.40 – 14.50
7 урок 14.50 – 15.35	

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» («Второму иностранному языку») (V-VIII классы), «Технологии» (V-XIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), при наполняемости классов 25 и более человек. По согласованию с учредителем допускается деление класса на три группы при изучении предмета «Иностранный язык» (V-IX классы).

При организации профильного обучения в IX классах, в том числе изучения элективных учебных предметов класс делится на две группы.

1.8. Для использования при реализации образовательных программ гимназия выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.07.2016 № 699).

1.9. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация регулируется локальной нормативной базой: «Положение об итоговой аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 116 Приморского района Санкт-Петербурга»; «Положение о форме, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии № 116 Приморского района Санкт-Петербурга», принятые педагогическим советом от 28.08.2015 № 1/303 и утвержденным приказом директора от 28.08.2015 № 255-д. Локальные акты устанавливают формы, порядок и сроки проведения аттестации.

Не позднее 1 месяца до окончания учебного года решением педагогического совета гимназии определяется перечень учебных предметов, выносимых на контроль. Данное решение утверждается педагогическим советом школы, закрепляется приказом директора по школе и доводится сведения обучающихся и их родителей.

Периоды аттестации на первом, втором уровнях обучения являются четверти, на третьем уровне обучения – полугодие. Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится ориентировочно с 10 мая до окончания учебного года; формами аттестации могут быть письменная, устная и комбинированная.

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учебы;
- призеры районных, региональных и федеральных предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях: 1) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии; 2) в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства; 3) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от промежуточной аттестации.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## 2. Основное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>					Всего
	V	VI	VIIабв	VIIIабв	IXабв	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
	170	170	170	170	204	884
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	5848

Распределение часов регионального компонента и компонента образовательной организации представлено в таблице:

Предмет	IXа	IXб	IXв
Иностранный язык (английский)	68	34	68
Второй иностранный язык (немецкий)	68		68
Алгебра	34	34	34
Геометрия		34	
Физика		34	
Элективные предметы	34	68	34
<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

## 2.2. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VIIабв	VIIIабв	IXабв	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Распределение часов регионального компонента и компонента образовательной организации представлено в таблице:

Предмет	IXа	IXб	IXв
Иностранный язык (английский)	2	1	2
Второй иностранный язык (немецкий)	2		2
Алгебра	1	1	1
Геометрия		1	
Физика		1	
Элективные предметы	1	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Учебный план для IX классов гимназии составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана

определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования полностью соответствует ФБУП -2004.

Учебный предмет «Математика» в IX классах представлен учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

Элективные учебные предметы, выбранные гимназией, имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из указанных в п.1.8.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться как для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, так и для введения новых учебных предметов.

Учебный план, IXа и IXв классов ориентирован на усиление гуманитарной составляющей и языковой подготовки. Так на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Так как предмет изучается в гимназии на углубленном уровне, количество учебных часов увеличивается на 1-2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в IX классах предусматривается 2 часа в неделю.

В IXб классах реализуется физико-математический профиль: за счет регионального компонента и компонента образовательной организации организовано углубленное изучение математики (алгебра - 2 часа, геометрия – 1 час) и физики (1 час).

В IXа и IXв классах в соответствии с рекомендациями выделено 1 час на дополнительное изучение математики (алгебры) из регионального компонента.

Региональным компонентом учебного плана является: изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в IX классах как модуля предметов «Искусство», «Литература», «История».

В IX классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как модулей предметов «Физическая культура», «Биология», «Обществознание».

Элективные учебные предметы, выбранные для реализации гимназией (см. приложение), имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п. 1.8

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).



**Перечень элективных предметов для IX классов  
на 2018-2019 учебный год**

№	Название программы	Класс	Издательство	УМК
1.	Химия и искусство. Титова И.М.	9	Вентана-Граф	Химия и искусство. 10-11 классы. Учебное пособие, Вентана-Граф Титова И.М.
2.	Решение задач по механике различными методами (предметный ЭК) Винницкая С.А.	9	ГБОУ ДПО СПБАППО	Лукашик И.В., Иванова Е.В., «Сборник задач по физике 7–9», М., Просвещение
3.	«Язык твой – друг твой» В.Н.Пташкина	9	Учитель	Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стиль речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение
4.	Предметный элективный курс по истории «Личность и эпоха» Александрова С.В.	9	ГБОУ ДПО СПБАППО	Пазин Р.В. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. 140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории. М.: Легион
5.	Предметный элективный курс по обществознанию «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» Александрова С.В.	9	ГБОУ ДПО СПБАППО	Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс
6.	Предметный элективный курс «Математика для каждого» Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	9	ГБОУ ДПО СПБАППО	Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы. Просвещение.
7.	Предметный элективный курс «Математика: избранные вопросы» Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	10-11	ГБОУ ДПО СПБАППО	Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы. Просвещение.
13.	Компьютерное моделирование математических задач. Сулейманов Р.Р.	9-11	БИНОМ. Лаборатория знаний	Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учебное пособие. Сулейманов Р.Р. БИНОМ. Лаборатория знаний
19.	Экология С.В. Суматохин, Л.Г. Наумова	9-11	Вентана-Граф	Экология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Вентана-Граф, 2013 Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин