



Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 116 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1/303 от 28.08.2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор *Д.А. Минцис* Д.А. Минцис
Приказ № 255-д от 28.08.2015

Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (НОО, ООО)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимального оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- Методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при ведении ФГОС общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 (5662.254Kb) «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Уставом гимназии;
- Основной образовательной программой гимназии НОО и ООО.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Цель организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 116 (далее – гимназия) в соответствии с ФГОС НОО и ООО создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1.4. Внеурочная деятельность в гимназии направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий и позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание),
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2. Направления, виды и формы и виды организации внеурочной деятельности:

2.1. Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

2.2. Внеурочная деятельность в гимназии может быть представлена следующими видами деятельности видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

2.3. Внеурочная деятельность в гимназии организована в разнообразных формах, отличных от классно-урочной экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Гимназия разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.2. План внеурочной деятельности гимназии является одним из организационных механизмов реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательная программа).

3.3. Гимназия в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом гимназии .

План внеурочной деятельности является вариативным. Линейные и модульные курсы на каждый класс представляются с избытком. Учитель и участники образовательных отношений имеют право выбирать из заданных направлений курсы и модули, но не более 330 часов в год в 1 классе, не более 340 часов в год во 2-4 классах и не более 340 часов на уровне основного общего образования.

3.4. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, туристические прогулки, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой: все направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

3.5. Гимназия осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) планом внеурочной деятельности

3.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, объединение в группы обучающихся разных классов в соответствии с их интересами. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3.7. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью для обучающихся на уровне НОО составляет 35 минут, для обучающихся на уровне ООО – 45 минут.

3.8. Гимназия разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

3.9. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и педагогами гимназии.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (модульных) кур-

сов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.10. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

3.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

3.12. Учет занятости обучающихся во внеучебное время (посещения занятий в учреждениях дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др.), в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

3.13. Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: обучающийся имеет право выбирать из предлагаемых курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

3.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.15. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

3.16. В соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека и т.д.).

4. Оценка результатов внеурочной деятельности

4.1. Оценка результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- Анализ общего состояния внеурочной деятельности
- Эффективность внеурочной деятельности
- Продуктивность внеурочной деятельности

4.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

4.3. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
 - мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
 - переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.
- Основными задачами составления портфолио являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
 - создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

5.1. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

5.4. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.