

**План работы службы сопровождения
ГБОУ гимназия №116 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2018-19 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Основное содержание работы	Срок выполнения
1-4 классы			
1.	Психологическое исследование адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Проведение диагностики по следующим методикам: - анкета Лускановой Н.Г. - методика «Лесенка» - рисунок «Я в школе».	сентябрь
2.	Консультирование родителей и классных руководителей первых классов по результатам диагностики адаптации к школе.	Индивидуальное собеседование по результатам диагностики. Аналитическая справка.	октябрь
3.	Психологическое исследование эмоционального состояния учащихся 2-х классов.	Методика «Градусник». Индивидуальное собеседование по результатам исследования. Аналитическая справка.	ноябрь
4.	Психологическое исследование эмоционального состояния учащихся 3-х классов.	Методика «Градусник». Индивидуальное собеседование по результатам исследования. Аналитическая справка.	декабрь
5.	Психологическое исследование взаимоотношений в классном коллективе 4-х классов.	методика «Социометрия». Аналитическая справка.	январь
6.	Анкетирование учащихся 4-х классов.	Анкета «Отношение к школе и к учению». Аналитическая справка.	октябрь
7.	Психологическое исследование взаимоотношений в классном коллективе 3-х классов.	методика «Социометрия». Аналитическая справка.	февраль
8.	Психологическое исследование взаимоотношений в классном коллективе 2-х классов.	методика «Социометрия». Аналитическая справка.	март
9.	Исследование навыка чтения в 4-х классах. Выявление ведущей репрезентативной системы.	тест «Репрезентативная система». методика «Тест навыка чтения по Ясюковой Л.А.» Аналитическая справка.	апрель
10.	Посещение уроков.	Наблюдение.	В течение учебного года

11.	Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников.	Выступление на родительском собрании. Консультации.	Октябрь Ноябрь
-----	--	---	----------------

5-9 классы

1.	Психологическое исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.	Проведение диагностики по следующим методикам: - Предмет-чувство - Социометрия - Незаконченное предложение	сентябрь
2.	Подготовка отчета по результатам диагностики адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.	Анализ полученных данных и выводы об уровне адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.	октябрь
3.	Педагогический консилиум.	Преимущества начальной и средней школы в контексте ФГОС. Рекомендации педагогам и родителям.	октябрь
4.	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 6-х классов.	Тест Филиппа. Аналитическая справка. Коррекционные занятия. Индивидуальные консультации.	февраль
5.	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 7-х классов.	Тест Филиппа. Аналитическая справка. Коррекционные занятия.	март
6.	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 8-х классов. Коррекционные занятия.	Тест Филиппа. Аналитическая справка. Коррекционные занятия. Индивидуальные консультации.	апрель
7.	Диагностика профессиональной направленности, учебных интересов и личностных особенностей учащихся 9-х классов.	Проведение тестирования по следующим методикам: - Карта интересов Голомштока - Опросник профессиональной готовности - Тест Айзенка	Сентябрь январь
8.	Индивидуальная работа с учащимися 9-х классов по результатам тестирования.	Индивидуальное собеседование с психологом по результатам групповой диагностики.	Ноябрь февраль
9.	Подготовка отчета по результатам диагностики и индивидуальной консультации.	Анализ полученных данных и выводы об уровне профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	Декабрь январь
10.	Подготовка к ОГЭ.	Рекомендации службы сопровождения.	апрель

11.	Индивидуальная работа с родителями старшекласников	Индивидуальная информационнопсихологическая работа по общим вопросам воспитания, взаимодействия и развития подростка, а так же его профессионального самоопределения.	В течение учебного года
12.	Индивидуальная работа с классными руководителями школы.	Индивидуальная информационнопсихологическая консультационная работа по запросам преподавателей.	В течение учебного года
13.	Посещение уроков.	Наблюдение.	В течение учебного года

10-11 классы

1.	Индивидуальная профориентационная работа с учащимися 10-х 11-х классов.	Работа по профориентированию с ВУЗами Санкт-Петербурга, заключение договоров, проведение родительских собраний, круглых столов и лекториев. Подбор элективных курсов.	сентябрь
2.	Работа с родителями выпускников по выстраиванию маршрута.	Составление индивидуальных маршрутов обучения «Школа-ВУЗ».	сентябрь
3.	Организация работы дискуссионного клуба старшекласников.	Анкетирование учащихся, подбор материала для проведения творческих встреч, дискуссий, кинопросмотров.	октябрь ноябрь
4.	Школьный обмен с гимназией г.Гимо (Швеция)	Развитие навыков общения и взаимодействия, развитие рефлексии и самопознания.	Ноябрь апрель
5.	Подготовка и организация работы «Совета старшекласников»	Анкетирование учащихся.	В течение учебного года
6.	Подготовка «Лицейских вечеров», новогоднего КВН, Последнего звонка	Подбор материала, анкетирование учащихся и родителей.	В течение учебного года
7.	Тематические занятия «Курс выживания для подростков».	Круглые столы, лекции, тренинги.	В течение учебного года
8.	Подготовка к ЕГЭ.	Рекомендации службы сопровождения.	май
9.	Консультации для родителей.	Семейное консультирование, помощь в разрешении конфликтных ситуаций.	В течение учебного года
10.	Посещение уроков.	Наблюдение.	В течение учебного года

Направления

1.	Сопровождение одаренных учащихся.	Индивидуальные занятия и консультации.	В течение учебного года
2.	Сопровождение учащихся с ОВЗ.	Индивидуальные занятия и консультации.	В течение учебного года
3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов: учащиеся, учителя, родители	<p>Исследование уровня тревожности обучающихся и его влияния на академическую успеваемость</p> <p>Фронтальное обследование педагогических работников на предмет выявления структуры личности и неформальной инфраструктуры коллектива. Самооценка профессиональных качеств педагога. Анкета по диагностике готовности педагогов к реализации ФГОС.</p> <p>Анкета получателя образовательных услуг для независимой оценки качества образовательной деятельности.</p> <p>Анкетирование родителей «Организация питания в гимназии». «Режим дня Вашего ребенка».</p>	В течение учебного года
4.	Профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств. Беседы. Сообщения на родительских собраниях.	По распоряжению Комитета по образованию
5.	Обобщение опыта и повышение квалификации.	Региональная инновационная площадка «Профессиональный стандарт педагога». Проведение семинаров, конференций, мастер-классов.	В течение учебного года
6.	Сетевое взаимодействие	Совместные мероприятия с факультетом психологии Санкт-Петербургского государственного университета; Разработка и реализация программы стажировки и учебной практики для студентов партнёрских ВУЗов.	В течение учебного года
7.	Доступная среда и дети с ОВЗ.	Семинар для классных руководителей «Ресурс образовательной организации, реализующей программы повышенного уровня, в обучении детей с ОВЗ в контексте ФГОС»	Апрель май
8.	Подведение итогов. Отчет за год.	Анализ работы за год. Составление отчета по итогам работы. Планирование работы на 2018-2019 учебный год.	Май июнь