

**План работы службы сопровождения
ГБОУ гимназия №116 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2017-18 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Основное содержание работы	Срок выполнения
<i>1-4 классы</i>			
1.	Психологическое исследование адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Проведение диагностики по следующим методикам: - анкета Лускановой Н.Г. - методика «Лесенка» - рисунок «Я в школе».	сентябрь
2.	Консультирование родителей и классных руководителей первых классов по результатам диагностики адаптации к школе.	Индивидуальное собеседование по результатам диагностики. Аналитическая справка.	октябрь
3.	Психологическое исследование эмоционального состояния учащихся 2-х классов.	Методика «Градусник». Индивидуальное собеседование по результатам исследования. Аналитическая справка.	ноябрь
4.	Психологическое исследование эмоционального состояния учащихся 3-х классов.	Методика «Градусник». Индивидуальное собеседование по результатам исследования. Аналитическая справка.	декабрь
5.	Психологическое исследование взаимоотношений в классном коллективе 4-х классов.	методика «Социометрия». Аналитическая справка.	январь
6.	Анкетирование учащихся 4-х классов.	Анкета «Отношение к школе и к учению». Аналитическая справка.	октябрь
7.	Психологическое исследование взаимоотношений в классном коллективе 3-х классов.	методика «Социометрия». Аналитическая справка.	февраль
8.	Психологическое исследование взаимоотношений в классном коллективе 2-х классов.	методика «Социометрия». Аналитическая справка.	март
9.	Исследование навыка чтения в 4-х классах. Выявление ведущей репрезентативной системы.	тест «Репрезентативная система». методика «Тест навыка чтения по Ясюковой Л.А.» Аналитическая справка.	апрель
10.	Посещение уроков.	Наблюдение.	В течение учебного года
11.	Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников.	Выступление на родительском собрании. Консультации.	Октябрь Ноябрь

5-9 классы

1.	Психологическое исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.	Проведение диагностики по следующим методикам: - Предмет-чувство - Социометрия - Незаконченное предложение	сентябрь
2.	Подготовка отчета по результатам диагностики адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.	Анализ полученных данных и выводы об уровне адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.	октябрь
3.	Педагогический консилиум.	Преимущество начальной и средней школы в контексте ФГОС. Рекомендации педагогам и родителям.	октябрь
4.	Диагностика психо-эмоционального состояния учащихся 6-х классов.	Тест Филипса. Аналитическая справка. Коррекционные занятия. Индивидуальные консультации.	февраль
5.	Диагностика психо-эмоционального состояния учащихся 7-х классов.	Тест Филипса. Аналитическая справка. Коррекционные занятия.	март
6.	Диагностика психо-эмоционального состояния учащихся 8-х классов. Коррекционные занятия.	Тест Филипса. Аналитическая справка. Коррекционные занятия. Индивидуальные консультации.	апрель
7.	Диагностика профессиональной направленности, учебных интересов и личностных особенностей учащихся 9-х классов.	Проведение тестирования по следующим методикам: - Карта интересов Голомштока - Опросник профессиональной готовности - Тест Айзенка	Сентябрь январь
8.	Индивидуальная работа с учащимися 9-х классов по результатам тестирования.	Индивидуальное собеседование с психологом по результатам групповой диагностики.	Ноябрь февраль
9.	Подготовка отчета по результатам диагностики и индивидуальной консультации.	Анализ полученных данных и выводы об уровне профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	Декабрь январь
10.	Подготовка к ОГЭ.	Рекомендации службы сопровождения.	апрель
11.	Индивидуальная работа с родителями старшеклассников	Индивидуальная информационно-психологическая работа по общим вопросам воспитания, взаимодействия и развития подростка, а так же его профессионального самоопределения.	В течение учебного года
12.	Индивидуальная работа с классными руководителями школы.	Индивидуальная информационно-психологическая консультационная работа по запросам преподавателей.	В течение учебного года
13.	Посещение уроков.	Наблюдение.	В течение учебного года

10-11 классы

1.	Индивидуальная профориентационная работа с учащимися 10-х 11-х классов.	Работа по профориентированию с ВУЗами Санкт-Петербурга, заключение договоров, проведение родительских собраний, круглых столов и лекториев. Подбор элективных курсов.	сентябрь
2.	Работа с родителями выпускников по выстраиванию маршрута.	Составление индивидуальных маршрутов обучения «Школа-ВУЗ».	сентябрь
3.	Организация работы дискуссионного клуба старшекласников.	Анкетирование учащихся, подбор материала для проведения творческих встреч, дискуссий, кинопросмотров.	октябрь ноябрь
4.	Школьный обмен с гимназией г.Гимо (Швеция)	Развитие навыков общения и взаимодействия, развитие рефлексии и самопознания.	Ноябрь апрель
5.	Подготовка и организация работы «Совета старшекласников»	Анкетирование учащихся.	В течение учебного года
6.	Подготовка «Лицейских вечеров», новогоднего КВН, Последнего звонка	Подбор материала, анкетирование учащихся и родителей.	В течение учебного года
7.	Тематические занятия «Курс выживания для подростков».	Круглые столы, лекции, тренинги.	В течение учебного года
8.	Подготовка к ЕГЭ.	Рекомендации службы сопровождения.	май
9.	Консультации для родителей.	Семейное консультирование, помощь в разрешении конфликтных ситуаций.	В течение учебного года
10.	Посещение уроков.	Наблюдение.	В течение учебного года

Направления

1.	Сопровождение одаренных учащихся.	Индивидуальные занятия и консультации.	В течение учебного года
2.	Сопровождение учащихся с ОВЗ.	Индивидуальные занятия и консультации.	В течение учебного года
3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов: учащиеся, учителя, родители	Исследование уровня тревожности обучающихся и его влияния на академическую успеваемость (совместно с DNS (парижским институтом педагогики) и СПбГУ. Фронтальное обследование педагогических работников на предмет выявления структуры личности и неформальной инфраструктуры коллектива. Самооценка профессиональных качеств педагога. Анкета по диагностике готовности педагогов к реализации ФГОС. Анкета получателя образовательных услуг для	В течение учебного года

		независимой оценки качества образовательной деятельности. Анкетирование родителей «Организация питания в гимназии». «Режим дня Вашего ребенка».	
4.	Профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств. Беседы. Сообщения на родительских собраниях.	По распоряжению Комитета по образованию
5.	Обобщение опыта и повышение квалификации.	Региональная инновационная площадка «Профессиональный стандарт педагога». Проведение семинаров, конференций, мастер-классов.	В течение учебного года
6.	Сетевое взаимодействие	Совместные мероприятия с факультетом психологии Санкт-Петербургского государственного университета; Институтом специальной педагогики и психологии имени Р. Валленберга, СПбАППО. Разработка и реализация программы стажировки и учебной практики для студентов партнёрских ВУЗов. Участие в подготовке конкурсанта номинации «педагог-психолог» (Всероссийский уровень). Совместные мероприятия с ФГБУ "СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова" МЗ РФ (Лекции, занятия на тему здорового образа жизни, профориентационные занятия для учащихся 10-11 классов химико-биологического профиля) Консультации для учителей, работающих в рамках ФГОС. Организация совместной работы с Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» (СПб ГБУ "ЦСЗПОМ "ВЕКТОР")	В течение учебного года Сентябрь-октябрь
7.	Доступная среда и дети с ОВЗ.	Семинар «Ресурс образовательной организации, реализующей программы повышенного уровня, в обучении детей с ОВЗ в контексте ФГОС» (совместно с гимназией г.Сочи и др.).	Апрель май
8.	Подведение итогов. Отчет за год.	Анализ работы за год. Составление отчета по итогам работы. Планирование работы на 2017-2018 учебный год.	Май июнь

**График работы службы сопровождения
ГБОУ гимназия № 116 Приморского района на 2017-2018 учебный год**

День недели	Время	Целевая аудитория	Тема	Примечание
Поне-	10.00 - 12.00	1 – 4	Посещение уроков.	Наблюдение на

дельник	13.00 - 15.00	классы	Коррекционно-развивающие занятия.	уроках. По индивидуальному графику.
	15.00 - 16.00	9-11 классы	Индивидуальные консультации по профориентации и социальной адаптации.	По предварительной записи.
	16.00 – 18.00	родители	Консультации для родителей.	
вторник	10.00 - 15.00	5 – 11 классы	Посещение уроков, тестирование. Обработка диагностического материала Анкетирование. Опросы. Консультации.	По согласованию
	13.00 - 16.00	учителя		
среда	10.00 – 11.00	Учащиеся с ОВЗ	Индивидуальные коррекционные занятия. Консультации.	По индивидуальному графику.
	11.00 - 17.00	Организации-партнеры.	Посещение методических объединений, семинаров, повышение квалификации.	По плану города и района, по согласованию с организациями-партнерами
четверг	10.00 - 12.00	1 – 4 классы	Посещение уроков.	Наблюдение на уроках. По индивидуальному графику.
	13.00 - 15.00		Коррекционно-развивающие занятия, в том числе оказание логопедической помощи детям с дисграфией.	
	15.00 – 16.00	9-11 классы	Индивидуальные консультации по профориентации и социальной адаптации.	По предварительно записи.
	16.00 – 18.00	родители	Консультации для родителей.	
пятница	10.00 - 15.00	5 – 11 классы	Посещение уроков, тестирование. Обработка диагностического материала. Посещение внеклассных мероприятий. Анкетирование. Опросы. Консультации.	По согласованию.
	13.00 - 16.00	классные руководители		
суббота	10.00 – 15.00		Обработка диагностического материала.	

Примечание: на период школьных каникул в график работы вносятся изменения.